

Referente

El trabajo de Investigación la Gerencia del Cambio en la Escuela (M Marroco, 1994 ; Revisión 2005), ofrece como resultado, la construcción de un Modelo Sistémico integrado con las mini-teorías del D O (Desarrollo Organizacional) y una Estrategia Sistema Trabajo-Aprendizaje© (ESTA©) ;

**PARA LOGRAR UN NUEVO MODELO DE COMPORTAMIENTO y SU
EVALUACIÓN de las personas en las organizaciones, y en general.**

Este comportamiento se corresponde con el propósito de la nueva educación que plantea lograr :

- un nuevo Perfil de persona ,para la nueva realidad que vivimos
- el desarrollo y evaluación de las Competencias blandas, genéricas o personales del ser humano con énfasis en el desarrollo de la creatividad y su evaluación.

Este Propósito se conceptualiza con la teoría cognitiva (J.Piaget , y Carl Rogers) en combinación hoy con la Neurociencia. Igualmente, el mismo referente teórico nos ofrece aquí la determinación de Categorías, Niveles de comportamiento, Criterios , indicadores de ejecución , Tablas e Instrumentos de evaluación, organizados mediante tres Pruebas de EPXXI (Evaluación Perfil XXI) de carácter escrito .Prueba A) Evaluación de la persona como ser integral ; Prueba B) Evaluación del saber Hacer la persona y Prueba C) Evaluación de la Dinámica del grupo observado por un miembro del grupo

Las tres Pruebas ofrecen una Evaluación del DESEMPEÑO diferente de aquellas otras evaluaciones fragmentadas sobre niveles de conocimiento de herramientas , destrezas aptitudes y competencias . El Desempeño evalúa a la persona como un todo que es , su Personalidad, cualidades, su comportamiento, el potencial que hay que desarrollar ,su eficiencia; es la forma de saber quién realiza sus funciones correctamente y quien no ; también permite conectarse con las situaciones de hoy día, de stress, ansiedad, e insatisfacción, aun cuando la perspectiva de abordaje es educativa y no psicológica .