

# PORTAFOLIO DE PROYECTOS

# PROYECTOS

## PROYECTOS COMUNES: ORGANIZACIONAL Y POLÍTICOS

- OPCIÓN 1** Facilitamos un cambio en la cultura, y la productividad de cada país.
- OPCIÓN 2** Facilitamos un cambio en la cultura del país.
- OPCIÓN 3** Ofrecemos un camino para lograr la productividad en cada país.
- OPCIÓN 4** Ayudamos a promover el desarrollo humano y evaluación de la población en función de un logro sin adoctrinamiento.

ORGANIZACIONAL	POLÍTICOS
<b>OPCIÓN 6</b> Facilitamos herramientas para la vida.	<b>OPCIÓN 5</b> Ofrecemos un cómo evaluar la calidad de la nueva educación para aprender a gerenciar la vida
<b>OPCIÓN 9</b> Ofrecemos VIVENCIAS de innovación en ambientes disruptivos.	<b>OPCIÓN 7</b> Ofrecemos una estrategia para convertirse el país en una sociedad del conocimiento  <b>Opción 10</b> Facilitamos en el País un CAMBIO SOCIAL

- OPCIÓN 8** Ofrecemos resolver problemas institucionales, puntuales, de gestión o de funcionamiento.

Quien somos  
y nuestros Activos Intelectuales

# Think Tank G M C (Grupo Marroco Complejo),

Somos una iniciativa de *innovación socio cultural* de formato mercantil (Empresa)

con los activos intelectuales de “Productos Marroco”: Know How” y copyright

resultado de 3 investigación de la Dra Marroco:

Los resultados fueron el logro de

cambios en cultura de las organizaciones como unidad social a partir del cambio del alrededor del 82 % del personal (Trabajo I)

y alrededor del 90% en el logro de los objetivos como productividad

Ambos esfuerzos se implementaron en las áreas de Educación pública y privada; área urbana y rural y Negocios; en las áreas de finanzas, petróleo, gas, producción, servicio y manufactura ,en organizaciones públicas y privadas con y sin fines de lucro

Investigación I “La Gerencia del cambio en la escuela “

el El problema aquí es cómo resolver los problemas de fondo de la educación tradicional con cambio en la cultura hacia la nueva educación.

La solución fue:

Una Estrategia: Sistema Trabajo Aprendizaje ESTA,

el Modelo Sistémico Integrado de las Mini Teorías del D O (Desarrollo Organizacional) y

la teoría del Aprendizaje del cambio planificado organizacional.

Estos hallazgos se tradujeron en diferentes Soluciones Tecnológicas  
APXXI (Aprendizaje del Perfil Siglo XXI) , MTC (Marroco Talento Creativo)  
QLA Quality Learning Assessment Evaluación de la Calidad de la educación.  
Productos de evaluación de las competencias personales o Power Skills.  
Y diferentes e-learning de Desarrollo Humano y Herramientas para la vida

Igualmente, Investigación II

El problema aquí es cómo optimizar los resultados de la organización :productividad

La solución fue

con el Sistema Educación Trabajo SET construido sobre los resultados del estudio I

Estos hallazgos se tradujeron en diferentes soluciones tecnológicas

EDT Evaluación Dinámica de la Transformación

MPO Optimización de Proyectos

PPM Proyectos puntuales para mejorar la gestión y funcionamiento institucional

MCD Desarrollo de la Carrera Morocco

Los resultados en términos de probabilidad fueron cambios de las personas alrededor del 82 % y alrededor del 90% en el logro de los objetivos

La Investigación III fue comparar los resultados obtenidos en la organización sin y con la solución tecnológica EDT

Aproximadamente fueron los mismos resultados ,con menos consultores y menos tiempo

Marroco Plug es otro esfuerzo realizado entre 2014 y 2018 con el objeto de proponer otras formas de aprender a partir de una Comunidad Inteligente, capaz de crear un Ambiente, para mantener el interés de la población en general

## OPCIÓN 1 ( 2 Proyectos en simultáneo )

- CAMBIO SOCIAL - CULTURA
- Y PRODUCTIVIDAD

Facilitamos un cambio en la cultura y la mejora de la productividad de cada país

### **Entregables :**

NIVELES DEL NUEVO COMPORTAMIENTO DE LA POBLACIÓN  
COMPROMETIDA CON LOS VALORES DE LIBERTAD Y PRODUCTIVIDAD Y

NIVELES DE OPERATIVIDAD / PRODUCTIVIDAD GESTIÓN Y PROCESOS  
DE LAS UNIDADES BÁSICAS OPERATIVAS

# Proyecto Cambio de cultura Y Productividad

## • Opción 1

### 1.- Cambio Cultura / Cambio social

#### Fase preparatoria

- Evaluación Diagnóstica EDO

#### Fase inicial

Selección Masa Crítica  
8% del grupo atender

#### Ética I y II para la libertad y Productividad

**FORMACIÓN** Agentes de Cambio bajo el liderazgo del Grupo Marroco  
Entre 6 a 8 meses

APXXI

**Formación** Población

APXXI

EVALUACIÓN

EPXXI

MARROCO PLUG  
Ambiente de aprendizaje

Población	6.300.000
Masa crítica	5.040
Grupos 80 pers	63 grupos
5 espacios en la tarde)	13 grupos (4 en la mañana ) (3

en simultáneo

### 2 Productividad

#### SET(Sistema Educación Trabajo )

MVO

CER

Aportes Avances  
Rentabilidad . Accountability

ACCO

Capacidad y Compromiso de logro

#### EDT Evaluación Dinámica de la Transformación

Unidades de aprendizaje

Empowerment permanente

Equipos de trabajo

Control y seguimiento de resultados

EDT Intelligence

Dashboard

Informes  
Concentrados



# Estrategias

# CAMBIO EN LA CULTURA : CAMBIO SOCIAL

- **LA NECESIDAD EXPRESADA POR EL CLIENTE PAÍS** es el nombre del proyecto
- **PROPÓSITO** Llevar a la acción los valores y línea de pensamiento que el País ha decidido elegir de LIBERTAD y PRODUCTIVIDAD para desarrollo sostenido y sustentable con igualdad de oportunidades.
- **ESTRATEGIA** de Gestión : Un Gabinete Estratégico (Think Tank GMC) para la complejidad del Cambio social , desde la simplicidad a part

## AMBIENTE DE APRENDIZAJE PERMANENTE CON Marroco Plug (COMUNIDAD INTELIGENTE )

A)que estudia la Topografía del entorno

para conocer su idiosincrasia en cuanto a elementos constitutivos de la sociedad ,orientación de campañas, marketing digital, necesidad del mercado, segmentos naturales recomendados para el abordaje, creencias y lenguaje religioso, cultura popular y culinaria que permiten construir los mecanismos adecuados de comunicación y experiencias de aprendizaje ajustados a este escenario, entre muchas otras aquellas de carácter intelectual como Reels, Podcast ,Master Class, Seminarios , Bootcamp, Jornadas de aprendizaje y opcional ,bajo la coordinación del nivel superior del País y Social, de recreación y entretenimiento, Ocio, Comunitarias , lúdicas

B) con nuestros e- lerning (Ética I y II y (Reflexiones para la libertad y la productividad

C) y a partir del Desarrollo Integral de la población mediante la solución tecnológica APXXI para su Congruencia en el Hacer 'Sentir- Pensar

D) PREVIA Evaluación diagnostica País : Meta de Cambio, Brechas e Indicadores E D O Evaluación Diagnóstica Organizacional

# Productividad

- **LA NECESIDAD** del País es el nombre del proyecto
- **PROPÓSITO** El I Desarrollo del País en todos los órdenes, se logra a partir del empowerment de la ciudadanía, al servicio de metas claras y evaluando de forma permanente el cierre de brechas presentes en cada momento.
- **ESTRATEGIA** de Gestión  
Productividad
  - A) Desarrollo Integral de la población mediante **solución tecnológica APXXI**  
para su Congruencia en el Hacer 'Sentir- Pensar  
y Evaluación del Perfil **EPXXI**
  - B) **CONSTRUCCIÓN DE FUTURO EN EL PRESENTE** con el  
**Sistema Educación Trabajo SET /**  
**Evaluación Dinámica de la Transformación EDT**  
en búsqueda de la mayor Productividad

# FUNDAMENTOS DEL PROYECTO

## desde las CIENCIAS SOCIALES

# cambio Social (Valores)

Algunos líderes visionarios hispanos, coinciden en su discurso político social, sobre el valor de la libertad, la democracia, el desarrollo sustentable y la necesidad de una nueva educación. Se trata de UN CAMBIO EN LA CULTURA o un cambio social nacional.

A continuación proponemos cómo hacerlo

Desde Think Tank GMC, defendemos, que no basta con recurrir a Soluciones tecnológicas, o recursos de aprendizaje bien conocidos en el área de capacitación, por ser divertidos, amigables y sencillos, como talleres, juegos, cursos, seminarios ... porque NO se acompañan con el requisito formal de evaluación y sus resultados son impredecibles.

Satisfacer esta condición es la ventaja competitiva de la Tecnología Marroco o su valor agregado, que consiste en haber construido en el área de investigación aplicada:

A) la Estrategia Sistema Trabajo Aprendizaje (E S T A) con el patrón de evaluación de las competencias Genéricas de los individuos.

Parte de la misma investigación, también se delimita, define y explica el funcionamiento de ESTA, mediante las Miniteorías del D O (Desarrollo Organizacional), para eliminar el factor subjetivo del Aplicador; con esta base se construye

B) La evaluación organizacional

En este caso el patrón se construyó bajo el modelo de Alkin y de Pedro Lafourcade de las organizaciones centradas en logros, como unidad social, debido a que el D O no incluye en su propuesta, el recurso de la evaluación del cambio planificado,

Paso siguiente, la Estrategia y el Modelo aplicados en la experiencia, desarrollaron una Teoría,

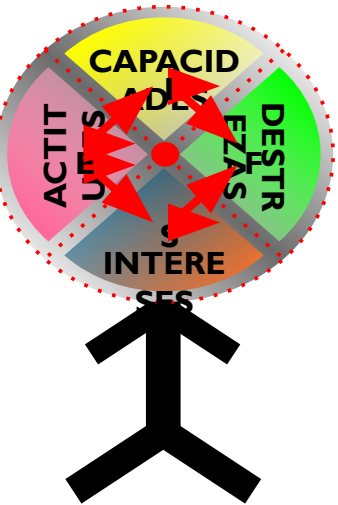
C) Hablamos de la Teoría del Aprendizaje del cambio Planificado organizacional como unidad social

- E S T A (Estrategia Sistema Trabajo Aprendizaje )con
- MODELO SISTÉMICO INTEGRADO (D O Desarrollo Organizacional )Y
- TEORÍA DEL APRENDIZAJE DEL CAMBIO PLANIFICADO ORGANIZACIONAL  
ES EL KNOW HOW de Marroco

que se encuentra integrado y garantiza la evaluación de cada microfases a partir del aprendizaje de herramientas y otros dispositivos : cursos, seminarios, solución tecnológica como APXXI , ética etc.

El resultado de este esfuerzo ahora si garantiza el “empowerment “ de las personas, de las organizaciones y su evaluación

El Proyecto de cambio social incluye también la Evaluación Diagnóstica del modelo país, para encontrar CUAL CAMBIO, LAS BRECHAS, LOS INDICADORES Y DONDE LO QUEREMOS VER



Marroco Plug es un recurso adicional, que nos ofrece la Comunidad Inteligente, que funciona como una Unidad operativa de G M C , para abordar la complejidad del cambio social, desde la sencillez o simplicidad; en principio con,el aprendizaje de herramientas, cursos de capacitación certificados, formación especializada, vinculados (opcional) a la universidad del País, mediante Reels , Podcasts, Talleres, Masters Class, Bootcamp, Seminarios, Jornadas de Educación etc. y más allá, con la construcción innovadora de un material, que ayude a crear las mejores condiciones en el CLIMA NACIONAL, SEGÚN LA META DE CAMBIO QUE SE ASPIRA

La experiencia dirá las variaciones que observa esta iniciativa en la práctica , que todavía hoy se desconocen

# 2

## Productividad

El Sistema Educación trabajo SET, es el Know How sobre el cual descansa el éxito de los resultados de cualquier unidad social, al desarrollar su CAPACIDAD Y COMPROMISO EN EL LOGRO DE ESOS RESULTADOS

S E T cuenta con el **cómo hacer**

el empowerment de los grupos País y

la interacción del Plan Tecnología Procesos y Gente que distingue la nueva acción gerencial

Ahora tal esfuerzo se pone al servicio de una meta precisa y se trabaja con “Aportes” y “Avances”, focalizándose

en las BRECHAS, para lograr la meta de cambio; ES LO QUE FALTA, LO QUE NO SE TIENE, evaluándose con indicadores duros de la sociedad

La evaluación se ciñe bajo un patrón de **Condiciones de Logro** que son la Capacidad y Compromiso por parte de todos, de superar las Brechas y mejorar la OPERATIVIDAD Y PRODUCTIVIDAD del País precisamente para el Desarrollo Sustentable Y como construcción de futuro en el presente



## OPCIÓN 2 solamente

- CAMBIO SOCIAL- CULTURA

Facilitamos un cambio social en la cultura

Entregables : niveles del nuevo comportamiento de la población comprometidos con los valores de libertad y democracia

# ESTRATEGIA DE GESTION

## PROYECTO : cambio social

País	Población	6. 300.000
Masa crítica 8%		504 .000
Grupos de 80		6.300

AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE UN NUEVO COMPORTAMIENTO DE LA POBLACIÓN

<sup>1</sup>  
PARA HACER REFLEXIONES ETICAS Y CON SENTIDO SOCIAL

Fase Preparatoria alrededor de 8 meses

Evaluación Diagnóstica  
Organizacional por unidades

País E D O  
• Meta de cambio  
y  
Situación

presente

- Brechas
- Indicadores

Levantar info  
Informe



Selección Masa  
Crítica  
8% del grupo atender

en simultáneo



Fase de

**FORMACIÓN**

APXXI

Agentes de  
Cambio bajo el  
liderazgo  
del Grupo Marroco  
Alrededor 8 meses)

APXXI personas en  
general y asistencia en  
línea

EPXXI

ÉTICA I y II

MARROCO PLUG

Ambiente de  
aprendizaje

La misma Estrategia y Fundamentos Opción 1

opción 3  
PRODUCTIVIDAD

**OFRECEMOS UN CAMINO PARA LOGRAR LA  
PRODUCTIVIDAD EN CADA PAÍS**

**ENTREGABLE : NIVELES DE OPERATIVIDAD /  
PRODUCTIVIDAD GESTION Y PROESOS DE LAS  
UNIDADES BÁSICAS OPERATIVAS**

# ESTRATEGIAS DE ESTION PROYECTO PRODUCTIVIDAD

## Sistema Educación Trabajo SET Evaluación Dinámica de la Transformación EDT

Población 6.300.000  
Masa crítica 8% 504.000  
Grupos 80 pers 63 grupos  
5 espacios 13 grupos  
(  
4 en la mañana ) (3 en la tarde)

### Evaluación Diagnóstica

EDO



Selección Masa  
Crítica  
8% del grupo atender

simultáneo



### FORMACIÓN

APXXI

Agentes de Cambio bajo el  
liderazgo del Grupo Marroco  
Entre 6 8 meses)

APXXI con asistencia en línea  
Congruencia Hacer-Sentir-Pensar

EP XXI

MARROCO PLUG

- Meta de cambio y Situación presente
  - Brechas
  - Indicadores
- Levantar info 1 a 2 mese; Informe 2 mes

SET(Sistema Educación Trabajo )EDT Evaluación Dinámica de la Transformación

CER

Aportes Avances  
Rentabilidad . Accountability

ACCO

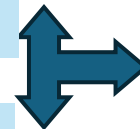
Capacidad y Compromiso de logro



Empowerment permanente  
Unidades de aprendizaje

Equipos de trabajo

Control y seguimiento de resultados



EDT Intelligence

Dashboard

Informes  
Concentrados

- Levantamiento de
- Tareas(Gestión y
  - Ciclo del negocio
- Procesos)

MVO

La misma Estrategia y Fundamentos Opción 1

opción 4 solamente

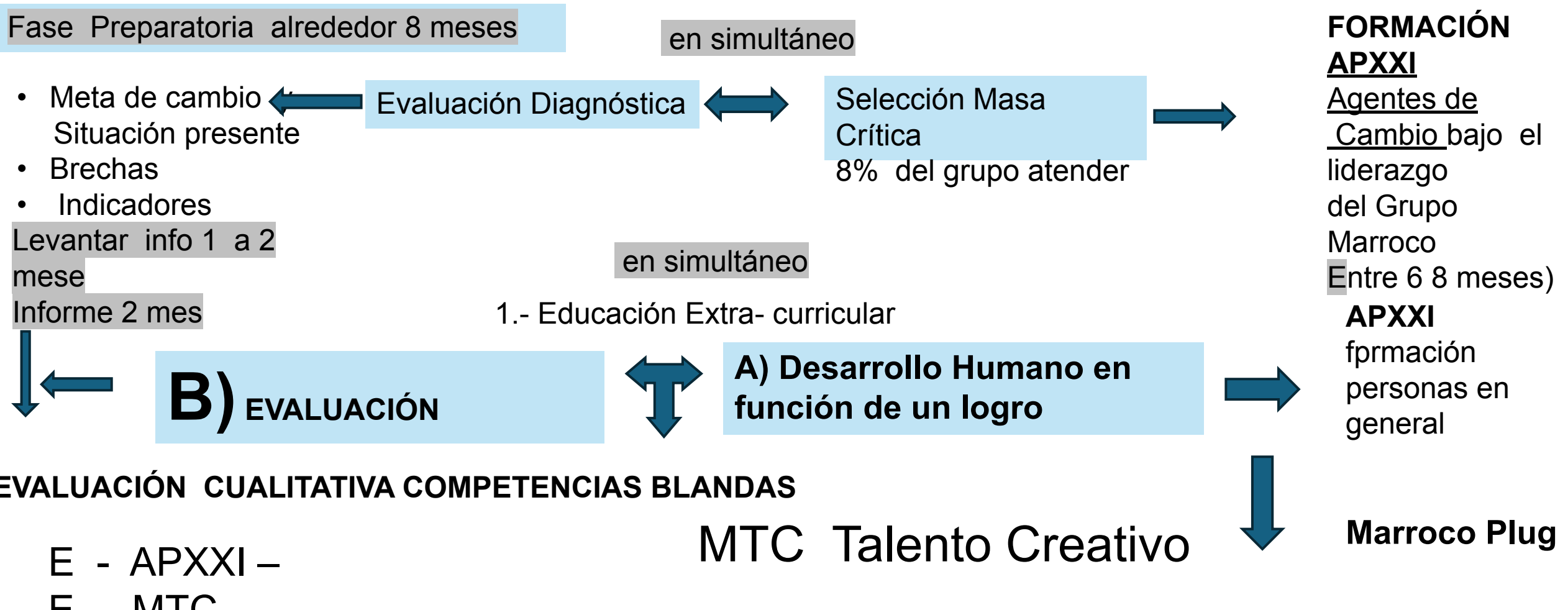
## DESARROLLO HUMANO y EVALUACIÓN

**AYUDAMOS A PROMOVER EL DESARROLLO  
HUMANO y EVALUACIÓN DE LA POBLACIÓN EN  
FUNCIÓN DE UN LOGRO SIN ADOCTRINAMIENTO  
ENTREGABLES EVALUACIÓN DE LAS  
COMPETENCIAS BLANDAS DE LA POBLACIÓN Y  
TALENTO CREATIVO**

# PROYECTO: Desarrollo Humano

## ESTRATEGIA DE GESTION

### Desarrollo y Evaluación de la población o fuerza laboral



Estrategia

# DESARROLLO HUMANO

- 
- 

- **LA NECESIDAD EXPRESADA POR EL CLIENTE PAIS** es el nombre del proyecto
- **PROPÓSITO** Llevar a la acción el logro de una meta específica a partir del I desarrollo Humano de su población (empowerment)
- **ESTRATEGIA** de Gestión :
  - A) APXXI solución tecnológica para el Desarrollo Integral de la población por ra su Congruencia en el Hacer 'Sentir- Pensar
  - B) Y MTC para el Desarrollo del Pensamiento Creativo
  - C) Evaluación
    - E – APXXI** y
    - E - MTC** (
  - D) PREVIA Evaluación diagnóstica País : Meta de Cambio,
  - E) Y RODEADOS DEL CLIMA QUE facilita Marroco Plug y que FAVOREZCA EL LOGRO QUE PERSIGUE el País



# Fundamentos del Proyecto desde las Ciencias Sociales

- Nos proponemos la formación de la población en función de un logro , sin adoctrinamiento, para desarrollar ciudadanos con criterio propio , maduros , equilibrados a partir de la solución tecnológica **APXXI** (Aprendizaje del Perfil siglo XXI y **MTC** (Marroco Talento Creativo (opcional) ).  
El resultado de este esfuerzo con APXXI ahora si garantiza el “empowerment “ de las personas y su evaluación en  
Herramientas intelectuales  
Habilidades gerenciales  
Inteligencia emocional social  
capaces ya para el análisis crítico y demás competencias.
- Y con MTC garantizamos el Plan de de acción para la consecución de la idea novedosa recién construida
- \_También la **Evaluación del Aprendizaje del Persil siglo XXI**
  - **E – APXXI Y**
  - **E - MTC Evaluación del Talento creativo**

Este proceso ocurre en un Ambiente de Aprendizaje, responsabilidad de la Comunidad inteligente y con Marroco Plug. Aquí se trata de mantener el interés de la población en general, con, aprendizaje de herramientas, cursos de capacitación certificados, formación especializada, vinculados (opcional) a la universidad del País, mediante Reels , Podcasts, Talleres, Masters Class Bootcamp, Seminarios, Jornadas de Educación etc.

Forma parte Igualmente de la Comunidad Inteligente , los Programas de Entretenimiento y Recreación, para formar personal altamente capacitado de manera eficaz, en la tarea de animación y recreación de eventos interactivos, brindando, la oportunidad de emplear el tiempo libre de una gran mayoría en ocupaciones espontáneas y más aún, organizadas y de interés práctico.

Parte de esta iniciativa son también los talleres de arte , danza, fotografía .....

Nuestra perspectiva es : conocemos la complejidad del cambio social, y queremos abordarlo desde la sencillez o simplicidad

# Evaluación Talento Creativo

Criterio de Evaluación

Innovación



Desarrollo Integral

Pensamiento Intuitivo



Actividades Intellectuales Automáticas

Pensamiento Reflexivo



Actividades Intellectuales forzadas de pensamientos en una serie ordenada de pasos

Dimensiones

Indicadores

Comportamientos observables

Ficha de observación y Reporte

Este proceso ocurre en un Ambiente de Aprendizaje, responsabilidad de la Comunidad inteligente y con Marroco Plug. Aquí se trata de mantener el interés de la población en general, Con, aprendizaje de herramientas, cursos de capacitación certificados, Formación especializada, vinculados todos a la universidad del País, mediante Reels , Podcasts, Talleres, Masters Class. Bootcamp, Seminarios, Jornadas de Educación etc.

Forma parte Igualmente de la Comunidad Inteligente , los Programas de Entretenimiento y Recreación, para formar personal altamente capacitado de manera eficaz, en la ta tarea de animación y recreación de eventos interactivos, brindando, la oportunidad de emplear el tiempo libre de una gran mayoría en ocupaciones espontáneas y más aún, organizadas.

Parte de esta iniciativa son también los talleres de arte , danza, fotografía .....

Nuestra perspectiva es : como conocemos la complejidad del cambio social, queremos abordarlo desde la sencillez o simplicidad

## OPCION 5

Proyecto Evaluación de la nueva Educación

Q L A      Quality Learning Assessment

**Ofrecemos un COMO evaluar la calidad de la  
nueva educación para aprender a gerenciar la  
vida**

**ENTREGABLES EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y COMPORTAMIENTO  
DE LOS ALUMNOS A PARTIR DE LAS TAREAS DEL PERSONAL**

# PROYECTO: Evaluación de la Calidad de la nueva Educación

## ESTRATEGIA DE GESTION

## PROYECTO EDUCACIÓN PARA GERENCIAR LA

### VIDA

Fase Preparatoria alrededor 1año

- Plataforma Tecnológica

Salas Centralizadas de Aprendizaje

en simultáneo

Selección Masa Crítica

### FORMACIÓN

APXXI

Agentes de Cambio bajo el liderazgo del Grupo Marroco Entre 6 8 meses)

APXXI

Personal en general

en simultáneo

1.- Educación curricular

**B) EVALUACIÓN**

**A Competencia personales para aprender a cambiar**

Q L A Quality Learning Assesment

APXXI personas Y

Estrategia

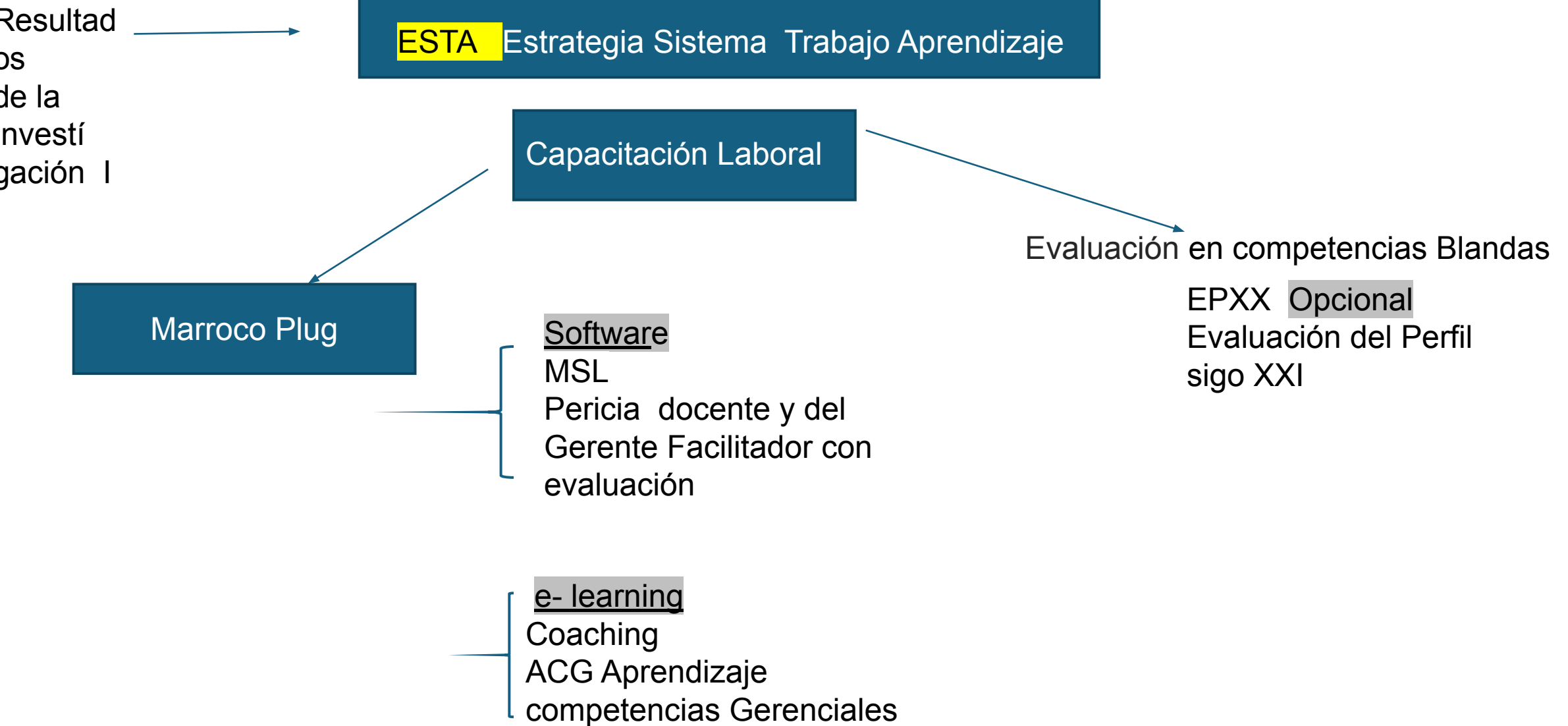


## OPCION 6

# Facilitamos Herramientas para la vida

Entregables específicos de cada e- Learning  
Opcional con Desarrollo Humano

# Proyectos independientes Herramientas para la vida y Eval



# OPCION 7

## Estrategia hacia la sociedad del conocimiento

**OFRECEMOS UNA ESTRATEGIA PARA CONVERTIRSE EL PAIS  
EN UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO**

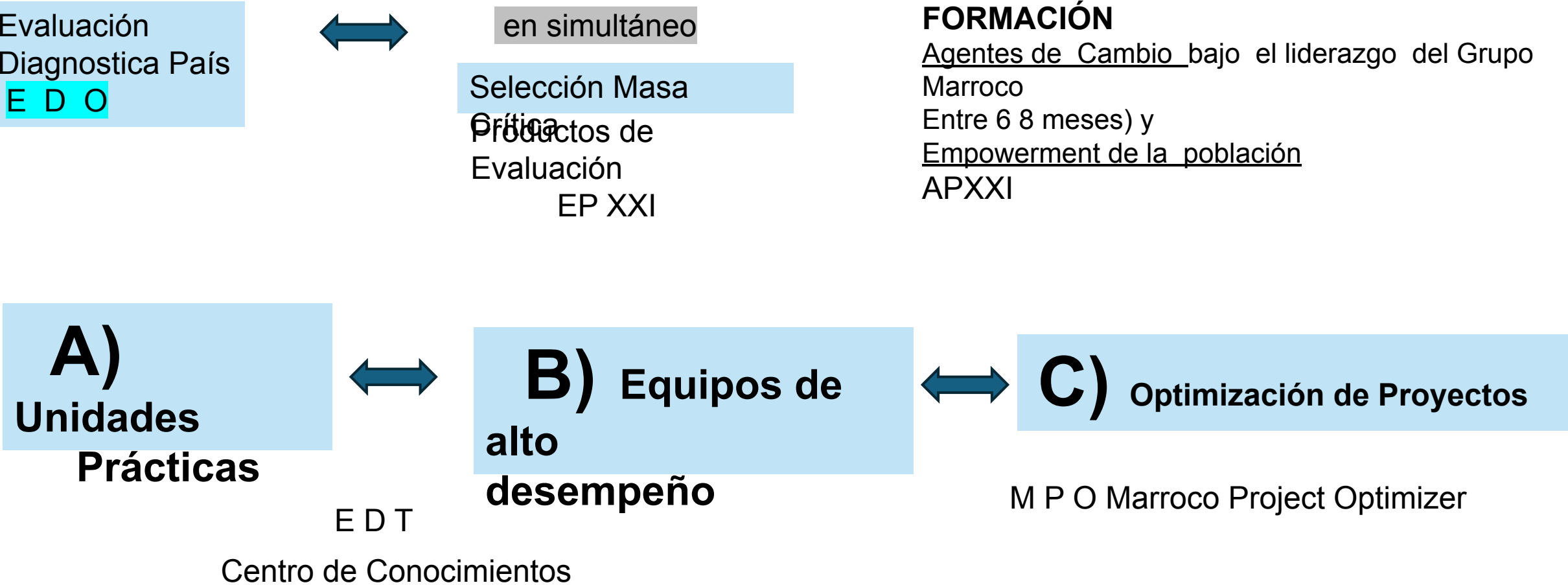
Entregables :

- **NIVELES DE OPERATIVIDAD/ PRODUCTIVIDAD en las  
Unidades básicas operativas**
- **Configuración de  
Unidades Prácticas y  
Equipos de alto desempeño  
como Centro de Conocimientos**

# PROYECTO Estrategia hacia la sociedad del conocimiento

:

## ESTRATEGIA DE GESTION



# Fundamentos del Proyecto desde las Ciencias Sociales

Un País aprende a cambiar a partir del Desarrollo Integral de su población, observable con el nuevo comportamiento en sus labores diarias. Esto es haber desarrollado

Un Método de Análisis

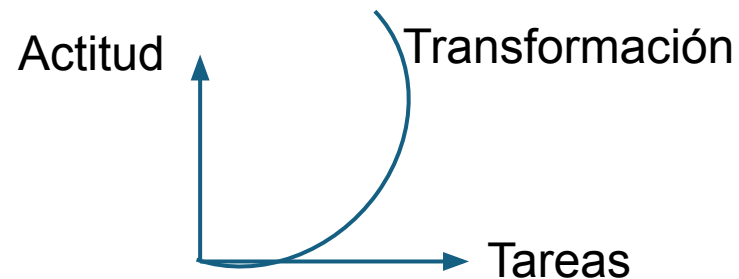
un Psmtto Crítico

y determinadas condiciones emocionales

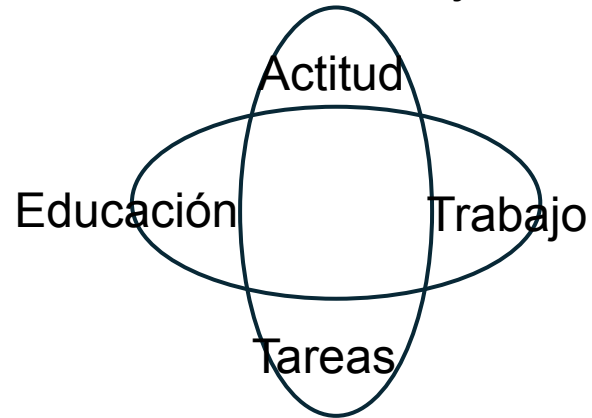
(Liderazgo, Comunicación, Motivación, Negociación )

Esto se logra con el Sistema Estrategia Trabajo Aprendizaje (ESTA) , el Modelo Sistémico Integrado de las Mini teorías del Desarrollo Organizacional (DO), y de la Teoría del Aprendizaje del cambio planificado organizacional (Marroco , 2005). También se logra con el Sistema Educación Trabajo (SET) presente en la solución Tecnológica Evaluación Dinámica de la Transformación (EDT). Ambos sistemas acompañados con los Patrones de evaluación según la postura teórica cognitiva

SET se mueva entre 2 ejes : una determinada Actitud en las Tareas, para lograr la Transformación



A lograrse con el Sistema Educación Trabajo SET presente en la solución tecnológica EDT



Bajo esta premisa se desarrolla la Capacidad de Aprendizaje organizacional orientada a genera

VALOR AGREGADO  
FLEXIBILIDAD  
VELOCIDAD DE RESPUESTA  
Y CREATIVIDAD

En las unidades básicas productivas

Y esta es la Nueva Acción Gerencial que desarrollan las Unidades prácticas y los Equipos de alto desempeño como centro de conocimientos o Centros de Excelencia con la finalidad de desarrollar su capacidad de aprender y su compromiso de mejorar los resultados de las Unidades Básicas productivas

Este proceso ocurre en un Ambiente de Aprendizaje, responsabilidad de la Comunidad inteligente y con Marroco Plug. Aquí se trata de mantener el interés de la población en general, con, aprendizaje de herramientas, cursos de capacitación certificados, formación especializada, vinculados (opcional) a la universidad del País, mediante Reels , Podcasts, Talleres, Masters Class Bootcamp, Seminarios, Jornadas de Educación etc.

Forma parte Igualmente de la Comunidad Inteligente , los Programas de Entretenimiento y Recreación, para formar personal altamente capacitado de manera eficaz, en la tarea de animación y recreación de eventos interactivos, brindando, la oportunidad de emplear el tiempo libre de una gran mayoría en ocupaciones espontáneas y más aún, organizadas y de interés práctico.

Parte de esta iniciativa son también los talleres de arte , danza, fotografía .....

Nuestra perspectiva es : conocemos la complejidad del cambio social, y queremos abordarlo desde la sencillez o simplicidad



## **Opción 8 Ofrecemos resolver problemas institucionales puntuales de gestión o de funcionamiento**

Entregables : Informes de Evaluación individual  
Análisis del impacto de la Desviación

# Modulos de EDT© para PROYECTOS PUNTUALES

---

## Posibles combinaciones

- EDO©
- EDO© + MVO©
- EDO© + MVO© + CER©
- EDO© + MVO© + CER© + ACCO©
- EDO© + CER©
- EDO© + CER© + ACCO©
- CER©
- CER© + ACCO©

- APXXI©

Se puede Formar al personal del cliente en **Competencias Genéricas solo en conjunto** con cualquier combinación de los módulos EDT©

Siempre que se implementen los módulos de Sistema de Gestión es necesario la formación en Competencias Genéricas



## **Opción 9 Ofrecemos vivencias de innovación en ambientes disruptivos**

Entregables: NIVELES DEL NUEVO COMPORTAMIENTO DE LA POBLACIÓN  
COMPROMETIDA CON LOS VALORES DE LAS NUEVAS REALIDADES



# Proyecto Vivencias de Innovación en ambientes disruptivos

Población	6.300.000
Masa crítica	5.040
Grupos 80 pers	63 grupos
5 espacios	13 grupos (4 en la mañana ) (3 en la tarde)

Opcional

MTC

**Formación**

Población

Ética III Las nuevas realidades con auto  
reflexión

Quiz Etica y  
Comp Personales

## Opción 10 Proyecto País de Cambio Social Integral

Entregables: Acuerdos con entidades asimiladas al proyecto  
Estructura de funcionamiento de las entidades asimiladas al  
proyecto  
Grupos de trabajo.

Primer paso .- Reunir interesados alrededor de la idea, y con poder de convocatoria para lograrla, de CÓMO LOGRAR un país mejor desde ahora, que falta x tiempo todavía, para las nuevas elecciones; a partir del desarrollo de la gente , la productividad y la innovación

Fase II.- Incorporar grupos de acción, comprometidos para alcanzar el propósito del proyecto. Esto es colaboradores con capacidades diferentes :

Capacidad de difusión :  
Facebook, Instagram linkedin, Youtoo

Promoción y difusión de academia.edu,  
y lo que ofrece

,  
academia.edu

Banco de datos de nuestras ofertas de servicio  
freemium : productos y proyectos

Músculo tecnológico  
universidades para su apoyo,  
Cámaras de comercio etc.

(hosting) servicio productos freemium  
preparación agentes de cambio

Grupo operativo

escenarios de difusión  
soporte GMC

Banco de datos

alcance del proyecto

Fase III Reajustar el proyecto a las necesidades del país presentes del momento

I

