

**MARROCO**



---

MARROCO SIGNIFICANT LEARNING

**New Education as a Service**

**NEaaS**

México City 2014

expertise de l'enseignement  
**Sinnvolles Lernen**  
PERICIA DOCENTE  
למידה משמעותית      교육 전문  
Teaching Expertise  
**Meaningful Learning**  
教育の専門知識      Betekenisvol Leren  
СМЫСЛ ОБУЧЕНИЯ  
有意味学習      خبرة التدريس  
**Aprendizaje Significativo**  
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

**Desarrolla en los líderes la habilidad de transferir efectivamente conocimiento a sus equipos o compañeros en presentaciones sobre cualquier tema.**





Para ser más efectivos, los ambientes de aprendizaje deberían ser:

- Altamente sintonizados con las emociones y motivaciones de los participantes
- Aguda sensibilidad por las diferencias individuales

OECD/CERI Innovative Learning  
Environments / 2013/ Page 12



La desigualdad global en los resultados del aprendizaje permanece de forma contundente.

Unos 250 millones de niños pueden estar fallando en lectura y escritura al momento de alcanzar el 4to grado.

UNESCO EFA Reporting 2012 Youth & Skills page 35



La Educación está fallando en equipar efectivamente a la nueva fuerza laboral. Los empleadores se quejan que los niveles de lectura y matemáticas están muy por debajo de lo necesario; y resienten la falta de habilidades básicas en los trabajadores, tales como el trabajo en equipo, la comunicación y la presentación personal.

Peter Searle Adecco UK CEO. 2013

**Un llamado global para la mejora del aprendizaje en jóvenes y adultos**



**Como un NEaaS provee una Experiencia de Aprendizaje, con coaching opcional, que desarrolla en líderes o gerentes, la habilidad para facilitar aprendizaje.**

## Beneficios

- Mejora de la habilidad del líder para planificar la clase y seguir determinados procesos
- Coaching (opcional) para acelerar y simplificar el desarrollo de la habilidad en el líder
- Los contenidos de cualquier materia o tema se hacen más interesantes y significativos para los participantes
- Niveles más altos de análisis y estructuras lógicas en los participantes



**MARROCO™** MSL (Marroco Significant Learning) Gerente como Facilitador

**MSL - GERENTE COMO FACILITADOR®**

La herramienta consiste en:

Actividades: para el manejo del grupo.

Pautas: para el desarrollo del pensamiento lógico-creativo de los alumnos.

Recomendaciones: para optimizar las relaciones entre ellos.

**Actividades para manejar el grupo**

Avance Pantalla 7/9

< Anterior Siguiente >

**MARROCO™** MSL (Marroco Significant Learning) Gerente como Facilitador

**MSL - GERENTE COMO FACILITADOR®**

Patrón de Pensamiento Lógico  
Las alternativas de respuestas son:

1. Nunca 2. A veces 3. Casi siempre 4. Siempre

Total Puntuación Cuando termines pasa a la siguiente página ▶

|                                                                                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| ¿Eres cauto al expresar juicios?                                                                                                    |   |   |   |   |
| ¿Buscas alternativas para resolver cualquier situación que se te presente?                                                          |   |   |   |   |
| ¿Eres astuto o perspicaz al momento de hacer conclusiones?                                                                          |   |   |   |   |
| ¿Te consideras de mentalidad abierta?                                                                                               |   |   |   |   |
| ¿Te consideras una persona dispuesta a asumir el cambio de actividades sin importarte los niveles o esferas a las que corresponden? |   |   |   |   |
| ¿Estás atenta o atento a la coherencia del discurso de la persona con la cual te comunicas?                                         |   |   |   |   |
| ¿Estás pendiente de organizar tus ideas al expresarte, siguiendo un orden?                                                          |   |   |   |   |
| ¿Respondes lo que se te pregunta tratando de ordenar tus ideas?                                                                     |   |   |   |   |

Avance Pantalla 7/9

< Anterior Siguiente >

**MARROCO™** MSL (Marroco Significant Learning) Gerente como Facilitador

**MSL - GERENTE COMO FACILITADOR®**

Situación

Es despertar el interés del grupo por el tema a tratar. Consiste en conectar los intereses del grupo con los objetivos del líder. Éste debe presentar una historia de la vida real o una actividad que esté en relación con los intereses y aspiraciones del grupo.

**ACTIVIDAD 4**

PA CLIC EN LA ACTIVIDAD QUE CORRESPONDE

Avance Pantalla 7/9

< Anterior Siguiente >

**MARROCO™** MSL (Marroco Significant Learning) Gerente como Facilitador

**MSL - GERENTE COMO FACILITADOR®**

| TEMA                                               | CLASES                | DESAFÍOS                                 | RETOS                                            | INDICADORES DE CÓMO MEDIR EL IMPACTO:                                                          | VALORES PARA VENCER EL DESAFÍO                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| EL TEMA<br>Desafíos globales de un mundo cambiante | Políticos             | Democratización                          | ¿Cómo puede surgir una democracia genuina?       | Personas en Países no Democráticos<br>Internet y libertad de prensa<br>Participación electoral | Menor 10%<br>100%<br>Mayor 60%                                       |
|                                                    |                       | Desarrollo sostenible y cambio climático | ¿Cómo puede lograrse este desarrollo?            | PIB verde<br>Pobreza y emisión de gases de efecto invernadero                                  | Crecimiento 5 años consecutivos<br>Decrecimiento 5 años consecutivos |
|                                                    | Medio Ambientales     | Agua limpia                              | ¿Cómo se puede tener agua potable sin conflicto? | Número de personas sin agua potable<br>Agua utilizada en la agricultura                        | Menor 50%<br>Decrecimiento 5 años consecutivos                       |
|                                                    |                       | Científicos y Tecnológicos               | Convergencia Global de las TI                    | ¿Cómo pueden las TI trabajar para todos?                                                       | Acceso a Internet y Educación a distancia básica gratuitos           |
| Consistencia Horizontal                            | Consistencia Vertical |                                          | Ciencia y Tecnológicos                           | ¿Cómo pueden los avances mejorar la condición humana?                                          | Relación Financiamiento: Investigación y Armas Desarrollo            |

PA CLIC EN X

Avance Pantalla 7/9

< Anterior Siguiente >

**MARROCO**



MARROCO SIGNIFICANT LEARNING



[www.eti-technology.com](http://www.eti-technology.com)

México City 2014