



MARROCOTM
PRODUCTOS

MARROCO
CERTIFICACIÓN ©

Fuente – Trabajo de Investigación I (M.Marroco, Rev. 2005)

Patrón de evaluación de:

Competencias Personales
Habilidades , Destrezas
Autocontrol

Fuete :Teoría Cognitiva

)



PERTINENCIA DE LOS OBJETIVOS

BASE TEORICA (J. PIAGET) QUE FUNDAMENTA EL PATRON DE EVALUACION CUALITATIVA

CAPTACION EN EL APRENDIZAJE Y TALENTO CREATIVO										EFICIENCIA EN EL ESTUDIO										AUTO CONTROL EMOCIONAL SOCIAL																										
1 COMPRENSION					2 EVOCACION		3 EXTENSION			4 MANEJO Y ORGANIZACION DE TECNICAS Y HABITOS										5 MANEJO Y ORGANIZACION DE VALORES Y NORMAS																										
PROCESO DE RAZONAMIENTO		PROCESO DE ATENCION		PROCESO DE LENGUAJE		PROCESO DE MEMORIA		PROCESO DE EJERCITACION EN SITUACIONES NUEVAS			PROCESO DE EJERCITACION										PROCESO DE MOTIVACION		PROCESO DE CONFRONTACION																							
METODO DE PENSAMIENTO EN LAS ACTIVIDADES INTELCTUALES ANA.COM.SIN.		GRADO DE CONCENTRACION EN LAS ACTIVIDADES INTELCTUALES		COMPRESION LECTORA		FIJACION, RETENCION, RECUERDO, RECONOCIMIENTO		ACTITUD CREADORA		CONOCIMIENTO DEL MECANISMO DE ESTUDIO: COMPRESION LECTORA		INTERIORIZACION DEL MECANISMO DE ESTUDIO		SISTEMATIZACION DEL MECANISMO DE ESTUDIO		ESTUDIO EN EL HOGAR		ASEO, HIGIENE Y URBANIDAD		CONOCIMIENTO DEL MECANISMO DE ESTUDIO EN CIENCIAS Y MATEMATICA		AUTOCRITICA		AUTODISCIPLINA		RELACIONES INTER- PERSONALES																				
SIN.COM.ANA.(*)																																														
IDENTIFICACION	CLASIFICACION	DISCRIMINACION	ESTRUCTURACION	UBICACION DE IDEAS	IDENTIFICACION	CLASIFICACION	DISCRIMINACION	ESTRUCTURACION	ANÁLISIS	SÍNTESIS	REPETICION	INTEGRACION	PRECISION	REORGANIZACION	COMPLEJIDAD	FLUIDEZ	IDENTIFICACION DE LA UNIDAD DEL PENSAMIENTO DEL AUTOR	DISCRIMINACION DEL CURSO DEL PENSAMIENTO DEL AUTOR	CONOCER LA ESTRUCTURAS DEL PENSAMIENTO DEL AUTOR	EXPRESAR LA UNIDAD DEL PENSAMIENTO DEL AUTOR	EXPRESAR EL CURSO DEL PENSAMIENTO DEL AUTOR	EXPRESAR LA ESTRUCTURA DEL PENSAMIENTO DEL AUTOR	UTILIZA EL MECANISMO	RAPIDEZ DE LA UTILIZACION	REALIZACION DE COMPROBANTES	COMPROBANTES ESCRITOS	EXPRESION ORAL	PRESENTACION DE TRABAJOS	APARIENCIA PERSONAL Y MODALES	ENTIENDE EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	SEPARA DATOS E INCOGNITA	ESTABLECE RELACIONES ENTRE DATOS E INCOGNITA	PLANTEA ALTERNATIVAS Y SOLUCIONES	DESARROLLA EL PROCEDIMIENTO	LOGRA RESULTADOS CORRECTOS	INCENTIVOS	MOTIVOS	ANÁLISIS SITUACION	NECESIDADES PLANTEADAS	OBJETIVOS PRECISADOS	ACEPTACION DEL PLAN	DESEOS DE ASISTIR	INTERES POR APROBAR	PLAN DE ACCION	RELACIONES EN EL GRUPO	PARTICIPACION

