



PROYECTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL MODELO DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA (QLA)

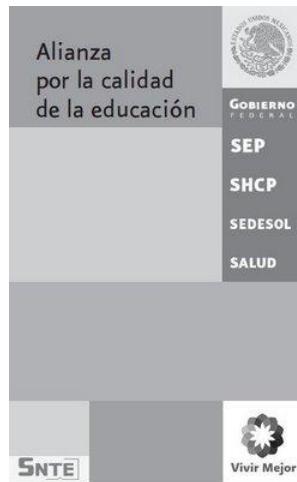




¿QUÉ SE PROPONE?

¿QUÉ SE LOGRARÁ?

Cumplir con las metas nacionales de calidad educativa: PND 2007-2012; Programa Sectorial de Educación 2007-2012, Alianza por la Calidad de la Educación; y la Reforma Integral de la Educación Básica, así como con los compromisos internacionales (Metas UNESCO 2015 y Estándares Educativos OCDE):



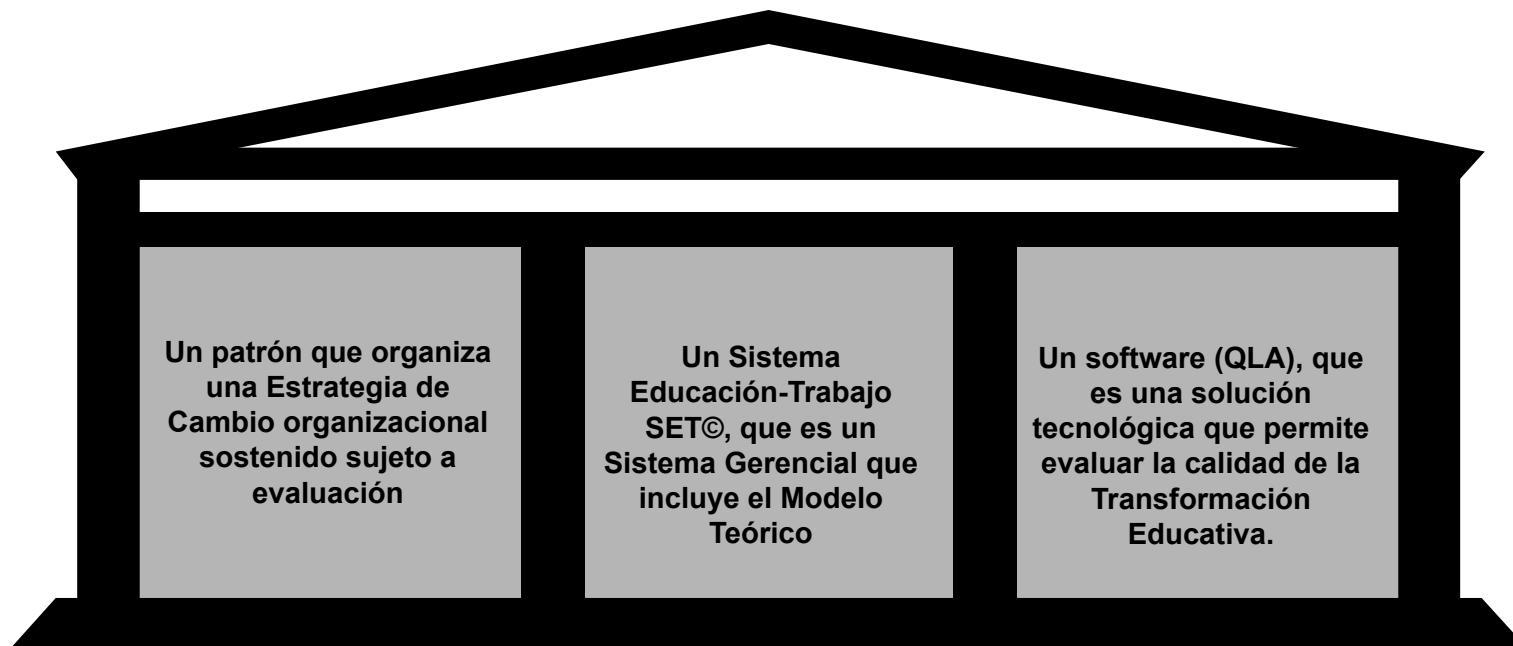


¿CÓMO LOGRARLO?

¿QUÉ SE PROPONE?

A través del **Desarrollo e Implementación del Modelo de Transformación Educativa (QLA)**. Este Modelo se basa esencialmente en la **Evaluación Cualitativa del Aprendizaje** que permitirá acelerar procesos de Gestión y lograr la transformación para la mejora de la calidad Educativa.

El Modelo QLA cuenta con tres pilares fundamentales:



¿QUÉ SE PROPONE?

El Modelo propone un sistema **Trabajo-Aprendizaje** capaz de realizar el cambio de las organizaciones para “**Aprender a cambiar**” y construir una **Red de Trabajo** alineada de **Procesos, Tecnología y Gente** con las acciones de la organización escolar y las políticas institucionales.



MODELO

¿QUÉ SE PROPONE?

El Modelo ES un sistema **Trabajo-Aprendizaje** capaz de HACER REALIDAD:

LA TRANSFORMACIÓN DE LA
ORGANIZACIÓN ESCOLAR.

LA EVALUACIÓN CUALITATIVA CONTINUA
DE LA EDUCACIÓN A PARTIR DE LOS
PARÁMETROS Y ESTÁNDARES DE LA
OCDE, LA UNESCO, ETC.

LA ALINEACIÓN DE TODOS LOS AGENTES
EDUCATIVOS CON EL PROCESO DE
TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN
NACIONAL.

¿QUÉ SE PROPONE?

El Modelo Trabajo-Aprendizaje ES TECNOLOGÍA BLANDA:



¿QUÉ SE PROPONE?

Finalmente, con el Modelo y el apoyo de software y aplicaciones (QLA), lo que se obtiene es todo un proceso automatizado que facilita los procedimientos estratégicos de transformación y la evaluación y retroalimentación requerida para la mejora permanente de la Gestión Educativa y Escolar:



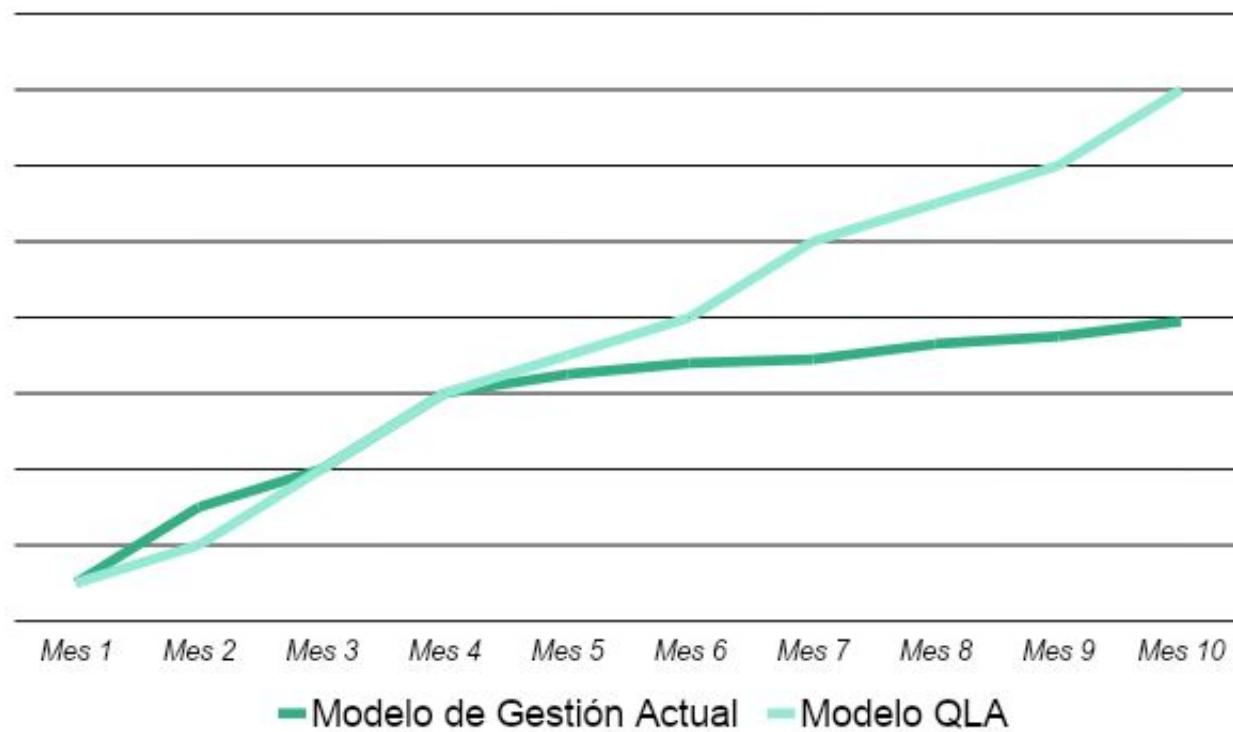
AQUÍ ACTÚA EL
MODELO
PRESENTE EN
(QLA)

¿QUÉ SE LOGRARÁ?

¿QUÉ SE LOGRARÁ?

Con la implantación del Modelo (QLA), se espera acelerar el proceso de transformación para la calidad educativa a partir de los elementos señalados, teniendo antecedentes de 82% de éxito con dichos componentes, así como de mejora significativa en mucho menor tiempo:

Curvas de Implementación



¿QUÉ SE LOGRARÁ?

**“ES BUENO MEJORAR, PERO ES
MEJOR APRENDER A CAMBIAR”**

