

PROYECTO "EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE"
MATRIZ DEL MARCO LOGICO

OBJETIVO	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
	Enunciado	Formula de calculo		
<u>FIN:</u> Contribuir con la Subsecretaría de Educación Básica de la República Mexicana, en el logro de la evaluación de la calidad del aprendizaje que significa un cambio en la cultura de la organización escolar.				
<u>PROPOSITO:</u> Implantar un Modelo de Transformación en la organización educacional para el desarrollo y evaluación de: a) Competencias Genéricas del personal y b) Competencias Clave organizacionales				
<u>COMPONENTES</u>				
1. Programa de Formación				
1.1. Desarrollo de Competencias Genéricas (Aprendizaje Modelos de Comportamiento)	Porcentaje de Directores Certificados Porcentaje de Docentes Certificados	$\frac{\text{No. de Directores Certificados}}{\text{No. de Directores Totales Entrenados}} \times 100$ $\frac{\text{No. de Docentes certificados}}{\text{No. de Docentes Totales Entrenados}} \times 100$	Formatos llenos en la aplicación Videos enviados por aprendices Historial del blog privado con e aprendiz Historial del blog de clases	

✓ Orientación: El usuario recorre con el coach el contenido de la aplicación				
✓ Lectura: El usuario profundiza la lectura de la aplicación sin ayuda del coach. Este último puede recomendar la lectura de algún modelo en particular.				
✓ Implementación: El usuario aplica en los modelos en sus tareas diarias con ayuda del coach.				
✓ Sistematización: El usuario sistematiza la aplicación en la práctica los modelos de comportamientos contenidos en la aplicación sin ayuda del coach.				
1.2. Desarrollo de Competencias Docentes (Aprendizaje de Técnica de Interacción Grupal y Patrones de Rendimiento)	<p>Porcentaje de Directores Certificados</p> <p>Porcentaje de Docentes Certificados</p>	<p>$\frac{\text{No. de Directores Certificados}}{\text{No. de Directores Totales Entrenados}} \times 100$</p> <p>$\frac{\text{No. de Docentes certificados}}{\text{No. de Docentes Totales Entrenados}} \times 100$</p>	<p>Videos enviados por aprendices</p> <p>Historial del blog privado con e aprendiz</p> <p>Historial del blog de clases</p>	
✓ Lectura: El usuario recorre con el contenido web en sesiones individuales y/o grupales y facilitado por tutores.				
✓ Apoyo: El usuario aplica en la práctica los conocimientos adquiridos con apoyo del tutor				
✓ Aplicación: El usuario aplica en la práctica los conocimientos adquiridos sin apoyo del tutor				
✓ Resultado: El usuario Graba una experiencia de clase para identificar el nivel de pericia logrado por el participante				
✓ Certificación: El tutor evalúa los resultados para certificar o re-entrenar al participante				

2. Software QLA				
2.1.Resultados Institucionales				
<p>Agente 1</p> <p>✓ Formación del Educando:</p>				
<p>o Elaborar la planificación anual y mensual para todos los niveles de educación asegurando el cumplimiento del pensum de estudio</p>	<p>Porcentaje de Docentes que entregan puntual y correctamente las Planificaciones</p>	$\frac{\text{No. de Docentes que entregan puntual y correctamente las planificaciones}}{\text{No. de Planificaciones totales por escuela}} \times 100$	<p>Planificaciones siguiendo la estructura propuesta en el software QLA</p>	
<p>o Preparar las clases con los contenidos del Programa de Formación del Personal</p>	<p>Porcentaje de Docentes que entregan puntual y correctamente las Preparaciones de Clase</p>	$\frac{\text{No. de Docentes que entregan puntual y correctamente las Preparaciones de clase}}{\text{No. de Preparaciones de clase totales por escuela}} \times 100$	<p>Preparaciones de clase siguiendo la estructura propuesta en el software QLA</p>	
<p>o Preparar las prácticas de laboratorio</p>	<p>Porcentaje de Docentes que entregan puntual y correctamente las Preparaciones de Prácticas de Laboratorio</p>	$\frac{\text{No. de Docentes que entregan puntual y correctamente las Preparaciones de Prácticas de Laboratorio}}{\text{No. de Preparaciones de clase totales por escuela}} \times 100$	<p>Preparaciones de Prácticas de Laboratorio siguiendo la estructura propuesta en el software QLA</p>	

o Registrar la evaluación de los alumnos considerando tanto el aspecto cualitativo como el cuantitativo	Porcentaje de Logro	$\frac{\text{No. de alumnos con el promedio aspirado por curso}}{\text{No. de alumnos por curso}} \times 100$ $\frac{\text{No. de alumnos con el promedio aspirado por escuela}}{\text{No. total de alumnos por escuela}} \times 100$	Planillas de evaluación de los Docentes	
2.2. Resultados de las Tareas del Personal				
Agente 2 ✓ Apoyo en las tareas del docente:				
o Observar al Docente para asegurar la presencia en la sesión de clases de los contenidos aprendidos en el Programa de Formación del Personal (Modelos de Pensamiento-Acción-Actitud y Técnica de Interacción Grupal)	Porcentaje de Docentes Facilitadores Porcentaje de Docentes Orientadores	$\frac{\text{No. docentes que mantienen SIEMPRE las condiciones de facilitadores de modelos}}{\text{No. Total de Docentes}} \times 100$ $\frac{\text{No. de docentes que mantienen SIEMPRE las condiciones de orientador de grupo}}{\text{No. Total de docentes}} \times 100$	Formato de Observación de clases	
o Evaluar Nivel Académico Institucional que garantiza que los contenidos planificados estén presentes en las sesiones de clase y en las evaluaciones realizadas por el docente	Porcentaje de Docentes con alto nivel de contenidos	$\frac{\text{No. de docentes que mantienen SIEMPRE alto nivel de contenidos}}{\text{No. Total de docentes}} \times 100$	Formato de Observación de clases	
o Controlar la entrega de planificaciones y evaluaciones.	Porcentaje de Docentes que entregan puntual y correctamente las Planificaciones	$\frac{\text{No. de Docentes que entregan puntual y correctamente las planificaciones}}{\text{No. de Planificaciones totales por escuela}} \times 100$	Formato de Observación de clases	

<ul style="list-style-type: none"> o Llevar Estadística de facilitadores en Situación irregular que permite conocer los docentes que requieren un re-entrenamiento en el Programa de Formación del Personal. 	<p>Porcentaje de Docentes en Situación Irregular</p> <p>Porcentaje de Situaciones de Docentes en situación Irregular resueltas</p>	<p>No. docentes que NO cumplen con las condiciones de orientador y facilitador No. Total de docentes</p> <p>X100</p> <p>No. de situaciones resueltas de Docentes en Situación Irregular No. de situaciones de Docentes en Situación Irregular atendidas</p> <p>X100</p>	<p>Formato de Observación de clases</p> <p>Registro de acciones en el software QLA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> o Reconocer la actuación destacada de los docentes que incluyen lo aprendido en el Programa de Formación del Personal en sus tareas 			<p>Circulares entregadas</p>	
<p>Agente 3</p> <p>✓ Promoción del clima organizacional</p>				
<ul style="list-style-type: none"> o Controlar remisiones de alumnos emergentes. Ellos son los que dificultan o interrumpen la dinámica del aprendizaje en clases 	<p>No. de situaciones de alumnos emergentes atendidas</p> <p>No. de alumnos emergentes por motivo de remisión por mes</p>	<p>No. de situaciones de alumnos emergentes atendidas</p> <p>No. de alumnos emergentes por cada motivo de remisión por mes</p>	<p>Registro en el software QLA de situaciones atendidas</p>	

	Porcentaje de Situaciones resueltas de alumnos emergentes	$\frac{\text{No. de situaciones resueltas de los alumnos emergentes}}{\text{No. de situaciones de alumnos emergentes atendidas}} \times 100$		
Agente 4 ✓ Apoyo para la mejora del nivel institucional				
o Llevar un control estadístico de alumnos en “situación irregular” (alumnos emergentes de forma reincidente que no han resuelto su dificultad)	No. de alumnos irregulares atendidos No. de acciones realizadas con alumnos irregulares Porcentaje de Situaciones resueltas de alumnos irregulares	No. de situaciones de alumnos irregulares atendidas No. de acciones con alumnos irregulares realizadas $\frac{\text{No. de situaciones resueltas de los alumnos irregulares}}{\text{No. de situaciones de alumnos irregulares atendidas}} \times 100$	Registro en el software QLA de acciones realizadas con alumnos irregulares	
o Controlar el nivel académico de los grupos de clase y registrar las acciones realizadas para su mejora	No. de situaciones de grupo de clase atendidas Porcentaje de Situaciones resueltas de los grupo de clase irregulares	No. de situaciones de grupos de clase atendidas $\frac{\text{No. de situaciones resueltas de los grupos de clase irregulares}}{\text{No. de situaciones de grupos de clase atendidas}} \times 100$	Registro en el software QLA de acciones realizadas con grupos de clase irregulares	

<p>Agente 5</p> <p>✓ Apoyo en el uso de los recursos tecnológicos</p>				
<p>o Control de Facilitadores y Estadística de situación irregular que permite registrar las acciones de atención realizadas para suplir necesidades de los docentes en el área tecnológica.</p>	<p>Porcentaje de Docentes que maneja Recursos Tecnológicos</p>	<p>$\frac{\text{No. de Docentes que manejan recursos Tecnológicos}}{\text{No. Total de Docentes}} \times 100$</p>	<p>Registro en el software QLA de Observaciones del uso de tecnología</p>	
<p>Agente 6</p> <p>✓ Evaluación de la calidad del índice académico institucional</p> <p>o Analizar los resultados institucionales</p>	<p>Nivel Académico Institucional</p> <p>Porcentaje de logro por curso</p> <p>Porcentaje de logro institucional</p>	<p>$\frac{\Sigma \text{ notas de alumnos totales}}{\text{No. de notas totales}}$</p> <p>$\frac{\text{No. de alumnos del curso con nivel aspirado}}{\text{No. Total de alumnos del curso}} \times 100$</p> <p>$\frac{\text{No. de alumnos de la institución con el nivel aspirado}}{\text{No. Total de alumnos de la institución}} \times 100$</p>	<p>Reportes emitidos por el software QLA</p>	