

ETICA Y POLITICA

A continuación proponemos en que consiste este Marco Ético-Político y su relación con el proceso de cambio.

JUSTIFICACION

Ética y Política es el contexto de valores que orienta la meta a alcanzar.

El marco Ético Político son los valores individuales y sociales a alcanzar.

Homero fue el primero que recogió obras épicas del comportamiento humano, y hace referencia al poder del más fuerte representado en la figura del HÉROE.

Luego, los sofistas eran hombres cultos, estudiosos de las técnicas de PERSUASIÓN, las cuales utilizaban para convencer al otro sobre cual era la verdad.

Sócrates creó un centro de investigación para el estudio del hombre como ser moral y utilizó “la ironía” como método para descubrir por sí mismo y reconocer la propia ignorancia; además utilizó la “mayéutica” como método o arte de la investigación a través del dialogo, con preguntas y respuestas para estudiar al hombre y establecer cuan ignorante era. Para él la ignorancia era el centro de su investigación. También presentó la inducción como un proceso formativo de los conceptos y defendió la virtud como excelencia para enseñar el conocimiento verdadero.

Para Sócrates la ética era un estado justo y ordenado. El propone un modelo teórico donde la justicia es el ideal del comportamiento de los hombres, en la comunidad de la sociedad.

Por otra parte la filosofía de Aristóteles rivaliza con las ideas platónicas y explica la multiplicidad de los seres y el cambio.

Hasta entonces todos los valores se conseguían con algo y se buscaban de alguna manera. Lo que Sócrates planteaba es cómo se busca.

Hayek, en el siglo XX, se plantea el estudio acerca de cómo surgen los esquemas morales en el hombre y parte de que esto, tiene un proceso evolutivo sub-consciente. El autor se plantea averiguar cómo se construyen.

Hayek no pretende ofrecer una teoría del valor, pero defiende que es un sentimiento inconsciente que nadie ha abordado sino de manera consciente.

Es decir, rompe el paradigma diciendo que el valor es inconsciente.

El habla acerca de un proceso evolutivo mediante el cual los individuos se diferencian unos de otros, a partir de su capacidad de adaptación o capacidad de aprender. Este es un proceso de descubrimiento inconsciente que los llevará a enfrentarse a nuevas situaciones, mediante un proceso evolutivo, para descubrir lo que es mejor para su satisfacción.

Defiende que el individuo ante las situaciones tiene un sentimiento premeditado que no se puede medir pero que es su competencia.

Los valores dice Hayek, no son genéticos sino que son producto del aprendizaje y esta adaptación que tiene el individuo hace que el hombre evolucione en el tiempo y busque esos esquemas de patrones de valores.

Diferencia la evolución cultural de la evolución biológica como capacidad aprendida. El dice que al principio de la humanidad hubo una moral natural que tenía que ver con la manera de reunirse y con los principios de colaboración y de supervivencia. El asegura que el hombre evoluciona en el tiempo con un sistema de valores a partir de la diversidad, la adaptación, el aprendizaje y la competencia.

Hayek dice que esos esquemas de valores se construyen evolutivamente, por lo cual no son ni instintivos ni producto de la razón, sino que más bien es la razón un producto de esa capacidad de aprendizaje. Por eso dice que lo que permite la evolución del hombre son las características citadas y la propia evolución de los esquemas morales.

La primera moral, propone el autor, es un producto de la cercanía, donde la diferenciación entre uno y otro hizo que cada individuo utilizara de manera diferente los recursos, y aquí aparece el concepto de propiedad. Si yo soy capaz de crear algo, eso es mío y yo en algún momento lo comparto con el otro.

El plantea que ese proceso está entre el instinto y la razón. Hayek dice que la producción que genera el hombre con su competencia de la diversidad, le permite buscar nuevos recursos. Entonces comienza un desplazamiento territorial que hace compartir lo que es propio con las personas cercanas. Pero la persona que está allá también tiene algo que darme a mí a cambio, así aparece según él, el concepto de propiedad y de intercambio que llama comercio de trueque. El autor habla de la propiedad privada como principio de la libertad. Si se es capaz de producir algo, esa producción es mi propiedad privada y además me pertenece por mi libertad de hacer.

El inconsciente dice el autor es algo que está codificado dentro de uno y hay un estímulo que hace que aflore. El instinto está codificado en los genes, es inconsciente, es inherente a la conducta. El instinto no se forma, en cambio el inconsciente en el individuo se va formando en su experiencia, y cuando hay un estímulo del entorno hace que se construya el valor, entonces, a través del aprendizaje se construye el valor, a través de la adaptabilidad-aprendizaje y a través de la competitividad.

Entonces la competitividad es un valor positivo, y es inherente al hombre.

MOTIVACION

Es importante desarrollar la necesidad de un marco ético para la libertad y productividad.

Todo ser humano se percibe aún inconscientemente dentro de un Marco Ético-Político. Su crianza, educación y experiencia están teñidas de valores, principios, costumbres y hábitos que adopta como buenos o malos, como deseados o dignos de rechazarse.

Es por esto que el proceso de transformación obliga a todos a tomar conciencia sobre cuales patrones debemos adoptar. Esto es un incentivo particularmente determinante en este momento de cambios.

Por otra parte todos tenemos también la última palabra sobre nuestras propias necesidades de reconciliación entre lo que nos exige la sociedad en transformación y nuestra propia capacidad de adaptación.

La toma de conciencia significa el movimiento interno que cada quien le toca realizar y esto será el MOTIVO muy personal para incorporarnos a la nueva era.

PROPOSITO

Es necesario como propósito un marco ético y político para la libertad y productividad.

EL Desarrollo Integral logrado por el esfuerzo de formación del personal toma relevancia cuando lo relacionamos con el logro de valores, metas, principios, hábitos y costumbres para la libertad del ser individual y social.

El Desarrollo Integral supone el manejo de la inteligencia, el desarrollo de destrezas gerenciales y el autocontrol emocional-social.

Hasta ahora lo importante era aprender cómo desarrollarlo pero este es el momento de tomar conciencia sobre el propósito de esta acción. Esto es, despertar una actitud ético-política.



Todo esto permite actuar como individuos participativos y productivos tomando en cuenta los derechos fundamentales de la persona y diferenciando las libertades públicas.

La participación activa para la mayor productividad genera una CONCIENCIA SOCIAL. Esta conciencia nos permite construir una visión holística de la sociedad por parte del individuo responsable de su evolución (cambios civilizatorios).

ÉTICA PARA LA LIBERTAD

La Persona que nos planteamos educar tiene que ser una persona Ética y con sentido Político.

Este es nuestro norte y el mismo se consigue con el desarrollo integral. Esto significa una educación a partir de la participación activa y la comunicación en la interacción grupal.

La Ética que defendemos se fundamenta en la capacidad del hombre de inventar y elegir alternativas de solución frente a la realidad: ETICA PARA LA LIBERTAD. Esto significa usar su capacidad de escoger entre las diferentes alternativas.

Ser Libre significa desarrollar la capacidad de tomar decisiones al discernir y diferenciar, y también significa Aprender a Cambiar pero al servicio de la libertad, entendiendo la libertad como la capacidad de elegir e inventar porque deseamos asegurar una dinámica social, de lo contrario no habría cambios.

La libertad no es una filosofía, ni una idea, ni una teoría, sino un movimiento de conciencia que nos lleva a decir **Si o No**.

Otro aspecto y parte de la misma ética significa plantearse construir el propósito de vida y la moral como conjunto de normas que se aceptan como validas.

Ejemplo:

- No violar ni atentar contra la propiedad privada
- No robar.
- No agredir físicamente ni emocionalmente a otro ser humano.

Estas son algunas de las normas frente a las cuales una persona educada tiene que discernir si va a decir **Si o No**.

La Ética es individual y no social, la Ética va dirigida a los valores y normas del ser humano, al individuo.

Es indispensable igualmente ponerse en el lugar del otro, lo cual es más que querer hacer bien.

Significa despertar la conciencia a través del conocimiento del propio yo, para construir el proyecto de vida. Si no hay proyecto de vida no hay decisiones de hacia donde se va ni lo que se quiere alcanzar. Nuestro proyecto de vida le da sentido y orienta nuestras acciones.

Nos referimos por proyecto de vida a aquello que representa nuestro norte de vida, lo que nos hace vibrar. Es aquello por lo que uno cree que merece la pena haber nacido.

Es importante también destacar la importancia de descubrir el arte de saber vivir bien y en armonía con el universo. Esto es estar en perfecta armonía con uno mismo y con los demás. Para esto debemos desarrollar la capacidad de elegir y asumir las consecuencias de dicha elección, porque en esta medida el individuo construye su proyecto de vida se da cuenta de lo que tiene y de lo que es como ser humano.

Las situaciones de conflicto ofrecen al individuo mas oportunidades de elegir y de poder desarrollarse dentro de un marco Ético, dándose cuenta además que no vive solo. Este aprendizaje no ocurre en situaciones normativas porque no ofrecen mayores oportunidades de construir el proyecto de vida.

SENTIDO POLITICO

En la ética nos planteamos la libertad individual. Sin embargo la necesidad del hombre de vivir en sociedad plantea el concepto de libertad pero con sentido político.

La ética tiene que ver con lo que es vivir y la política con el compartir.

Por una parte el individuo es libre por su capacidad de discernir ante la realidad, pero además tiene también otra instancia donde manejar esta libertad al interactuar con los demás, entonces la libertad individual se transforma en libertad pública.

La conciencia de quien soy yo como persona y como miembro de la sociedad significa alcanzar una actitud inteligente e integral.

En política el fin no es la felicidad de los individuos sino el bienestar social.

Por una parte manejando la libertad se tiene el derecho individual pero además la responsabilidad de los deberes en relación con la comunidad, significa la “adaptabilidad” social.

En la política, la libertad (sentido político) se fundamenta en la adaptación para vivir en sociedad que significa la red de lazos espirituales y morales (razón).

En la política, la libertad no es el derecho que uno tiene de discernir o hacer elecciones, sino que se fundamenta en la adaptabilidad que en nuestro sentido “piagetano” significa asimilación-acomodación simultánea.

El sentido político reclama la adaptación de todos los miembros del grupo (organización) y del individuo como uno de ellos a partir de la participación activa. Esto nos permite establecer el concepto de lo justo y lo injusto a partir de los valores de carácter público que incluyen los valores de respeto, derecho y responsabilidad.

La libertad en el sentido político significa aprender a vivir en sociedad, es decir, saber vivir con los demás por lo que requiere acomodarse para asimilar el medio y adaptarse. Es un proceso de aprendizaje.

La adaptación es un movimiento de acomodación del individuo al medio y su asimilación como miembro del grupo para formar un ciudadano organizado, creativo y racional.

Podemos decir que la capacidad de discernir y elegir hace posible la libertad en el sentido ético y la capacidad de adaptación para vivir en sociedad hace posible la libertad en el sentido político.

El lector debe leer los aspectos que aparecen en la página siguiente :

- los principios de la Ética Racional
- el propósito supone: el trabajo productivo
- las virtudes y el orgullo moral

El ser humano debe producir todo lo que requiere su subsistencia, entonces el trabajo productivo es lo que lo identifica como un ser racional integral diferente de todos los demás seres vivos (animales y plantas). El ser humano tiene la obligación de hacer de su vida, algo que vale la pena sustentar, es decir, debe ser ético. Bajo esta premisa, al desarrollar un trabajo productivo y tomar conciencia de ello, le produce orgullo moral.

ÉTICA RACIONAL

VALOR:	Aquello por lo cual actuamos para alcanzarlo y/o para conservarlo
VIRTUD:	El medio por el cual lo hacemos.
NORMA:	Principio abstracto que sirve como medida para guiar al hombre en pos de un propósito concreto
PROPOSITO SUPREMO:	Alcanzar, sustentar, cumplir y disfrutar el fin en sí mismo que es su propia vida.

Los valores cardinales de la Ética Racional son:
 LA RAZÓN y su Virtud: LA RACIONALIDAD.
 EL PROPÓSITO y su Virtud: LA PRODUCTIVIDAD.
 LA AUTOESTIMA y su Virtud: EL ORGULLO MORAL.

EN LA VIDA DEL HOMBRE
EL PROPÓSITO SUPREMO ES:
EL TRABAJO PRODUCTIVO

El Proceso mental mediante
el cual sustenta su vida

LA FUENTE: LA RAZON

VIRTUDES:

RACIONALIDAD: Comprometerse a alcanzar la más alta percepción de la realidad a su alcance y una continua expansión del conocimiento personal. No deben desearse efectos sin causa, y no asumir una causa sin asumir responsabilidad por los efectos.

INDEPENDENCIA: Aceptar la responsabilidad de formar los propios juicios.

INTEGRIDAD: No sacrificar las convicciones personales ante los caprichos ajenos.

HONESTIDAD: No intentar falsificar la realidad.

JUSTICIA: No buscar ni conceder lo no ganado o merecido.

EL RESULTADO: EL ORGULLO

Orgullo es Ambición Moral.

Uno tiene la obligación de ganarse el derecho de considerarse a sí mismo como su máximo valor mediante el Perfeccionamiento moral.

Uno debe tener una vida digna de ser sustentada.

No se debe situar jamás un deseo, un temor, una preocupación, miedo o humor por encima de la autoestima.

ETICA Y POLITICA

PAUTAS

A continuación debe leerse cada uno de los aspectos que aparecen en la hoja. Esto es:

- La Fundamentación de la Ética para la Libertad / Sentido Político
- El Desarrollo Integral
- y lo que ambos aspectos permiten

La lectura de cada llave, permite reflexionar sobre lo que significa para cada quién. La idea es propiciar con la lectura, el involucramiento de las personas. Esto deberá determinar el nivel de profundidad del mismo, según sean sus condiciones y necesidades

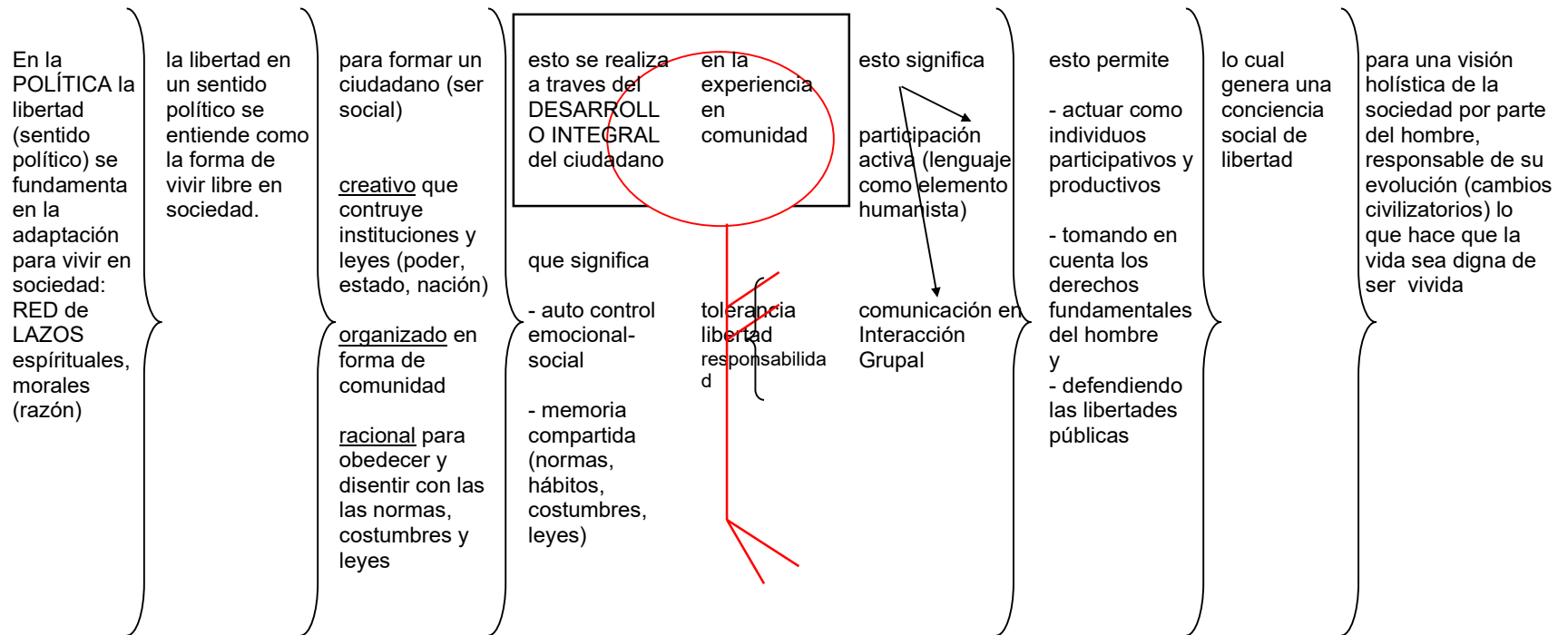
En primer lugar la fundamentación de la ética para la libertad permite al lector darse cuenta del “valor” que significa para el hombre el libre “albedrío” (ética) y la adaptación para vivir en sociedad (política).

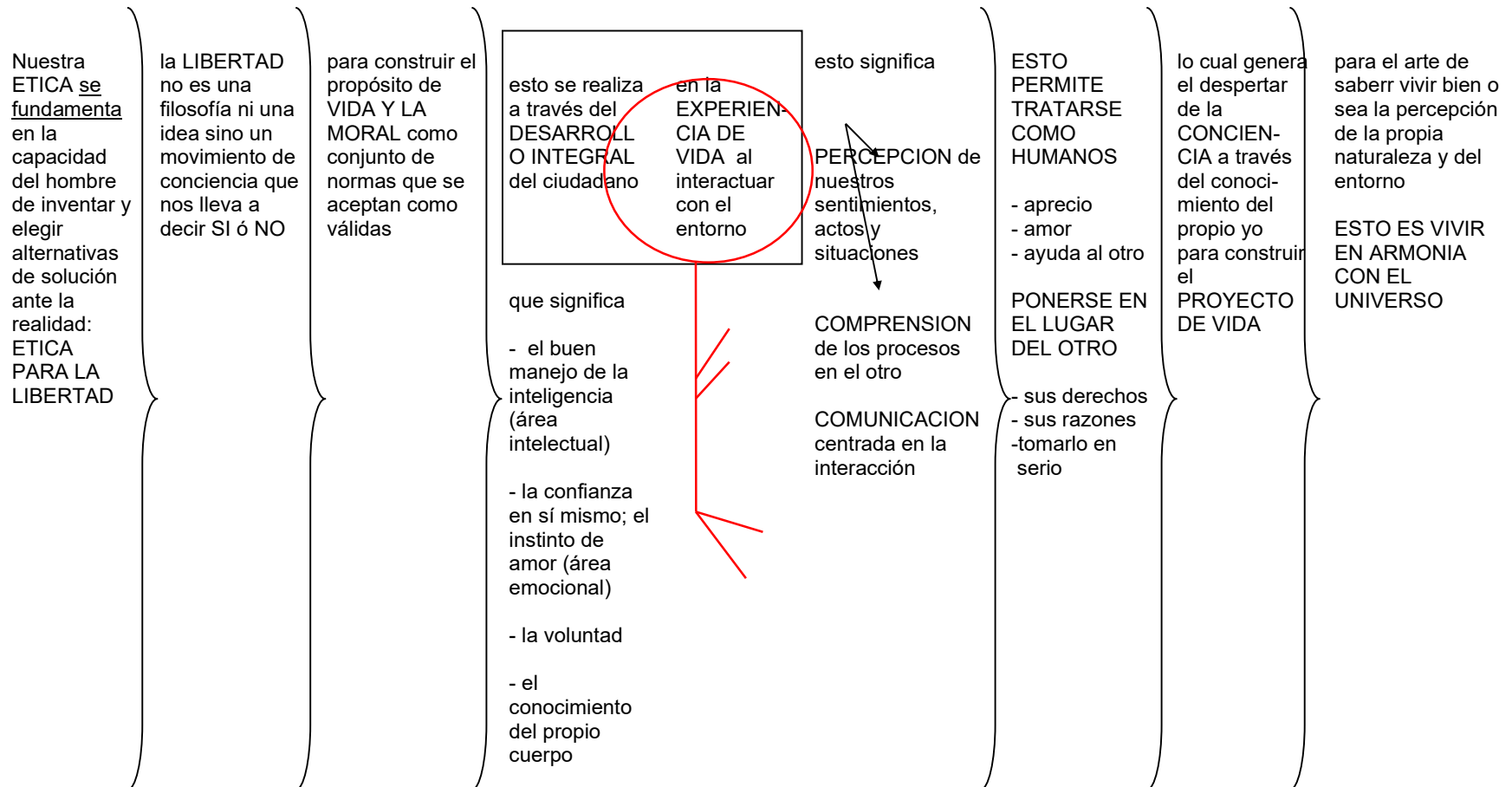
Igualmente permite también tomar conciencia del significado que cobra el estar conscientes de nuestro propósito de vida como ser individual (ética) pero también como ser social (política).

Lo más importante es notar que éstos valores los construimos a través de nuestro DESARROLLO INTEGRAL como ser individual y social.

Es importante que el lector reflexione sobre los principios claves de los cuadros para que tome conciencia del resultado de este desarrollo porque le permite explicar: 1) cómo debe ser la interacción de las personas (ética) tomando en cuenta los derechos fundamentales del hombre (política), 2) cómo ocurre la toma de conciencia del sí mismo (ética) para construir el proyecto de vida que genera también un cambio social (política) y 3) cómo debe ser el proceso de adaptación con el medio social (ética) para una visión holística de la sociedad (política).

Es importante tomar conciencia de la necesidad de dar sentido al proceso de transformación dentro de un Marco Etico-Político que propone como valor fundamental la libertad de la persona como ser individual y social.





- ***GERENCIA-CAMBIO-PRODUCTIVIDAD***

GERENCIA – CAMBIO - PRODUCTIVIDAD

Esta Sesión de Trabajo se plantea lograr la integración de la más alta gerencia en el Proceso de Cambio de su organización.

La Sesión debe prepararse con la bibliografía más actualizada para organizarse según el nivel de complejidad acorde con los participantes.

El fin es ofrecer un modelo de transformación para la acción. Lograr este fin significa plantearse una acción de cambio según la perspectiva filosófica sobre ¿es posible la transformación? Cuales paradigmas y dentro de que realidad ontológica son explicables?.

Los objetivos generales son presentar conceptos actuales también sobre qué es educar para las nuevas exigencias de la presente y futura dinámica social.

Exigen también comprender el significado que tiene hoy en día el conocimiento y la información para así saber que espacio ocupa en el área del saber los conceptos de APRENDER A APRENDER, GERENCIAR EL CAMBIO, MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD, PROMOVER EL CAMBIO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES, RECONOCER LOS FUNDAMENTOS DEL PERFIL DEL CAMBIO

Este conocimiento permitirá a los asistentes tomar conciencia para asumir el compromiso de agentes de cambio, lo cual es el objetivo específico de la Sesión.

Este mismo objetivo permitirá a los asistentes comprender los FUNDAMENTOS TEORICOS que explican más allá del conocimiento inmediato lo que significa EL CAMBIO DE LA ORGANIZACIÓN.

Esta visión de los asistentes permite como propósito concientizar la dinámica social que los envuelve. La metodología consiste en la Técnica de Interacción Grupal que permite el aprendizaje significativo de los asistentes mediante el METODO ACTIVO.

**SEMINARIO
GERENCIA
CAMBIO Y
PRODUCTIVIDAD**

Fin	Ofrecer un modelo de transformación para la acción
Objetivos Generales	⇒ Educar en un nuevo concepto de Eficiencia ⇒ Saber los nuevos valores agregados para la empresa: conocimiento e información ⇒ Aprender a Aprender ⇒ Gerenciar el Cambio ⇒ Mejorar la productividad ⇒ Promover el cambio en las relaciones interpersonales ⇒ Informar sobre los fundamentos del perfil del cambio
Objetivos Específicos	Formar: ⇒ Agentes de cambio como miembros del colectivo social (Perfil Hombre Siglo XXI) • Libertad • Individualidad • Compromiso • Decisión • Vocación
Fundamentos Teóricos	El Cambio no puede ser decretado. Las alternativas que emergen obligan a la educación para el cambio Necesidad de estrategias pragmáticas. Es una nueva mentalidad No es un nuevo orden político, religioso o filosófico Nueva visión del mundo Todo puede ser de otra manera Cambio de Paradigma y cambio de paradigmas personales
Propósito	Concientizar las nuevas realidades economía global, nuevas formas de gerencia, democracia. ⇒ Formación en el nuevo paradigma ⇒ Aprendizaje para un nuevo mundo ⇒ Uso adecuado de todo el cerebro ⇒ Transmisión de los valores y la vocación ⇒ Transformación del trabajo ⇒ Repotenciación (Empowerment) ⇒ Globalización y realidad de nuestro propio país
Metodología	Técnica de Interacción Grupal