



Presentación Software QLA©

La Nueva Educación

LA NUEVA EDUCACIÓN

LA PROCLAMAN

CALIDAD

DEFINICIÓN

JEAN PIAGET

Un elemento fundamental es la Calidad de la Educación (Fuente: Informes UNESCO 2000 y 2005) al cual que hacemos referencia en esta presentación

SE FOCALIZA

Alumno que aprende mediante su participación activa (Informe UNESCO, 2005 pág. 30).

- Informe Final Foro Mundial: Educación para Todos. Dakar, 2000.
- Informe Y el docente se reconoce como *facilitador de aprendizaje* (Informe UNESCO, 2000 pág. 28).
- Informe de Seguimiento Educación para Todos en el Mundo. Educación para todos para el 2015. Unesco, 2008.
- Informe Que se relaciona con los administradores y líderes de las demás organizaciones de la comunidad (Informe UNESCO, 2000 pág. 19).

SE PLANTEA

CUALITATIVOS

COLABORAN

Se plantean los valores de la vida que son el desarrollo de las competencias sociales de forma invariable y los valores de la vida: ambiente, paz y tolerancia de dimensión humana (Informe UNESCO, 2005 pág. 29 y 43).

- Se propone la operación and development de la educación.
- Report and Mile Guide for 21st Century Skills, 2005.

La definición de Calidad es (Informe UNESCO, 2005 pág. 2):

El Desarrollo Cognitivo del Alumno. Las referencias teóricas son James Dewey y Jean Piaget, por su propuesta del papel activo y participativo de los niños en el proceso de aprendizaje (Informe UNESCO, 2005 pág. 6).

El uso de sistemas pedagógicos para la Educación, que permita una vida exitosa y funcionamiento de la sociedad (Informe UNESCO, 2000 pág. 43).

- Una Alternativa son los esfuerzos de investigación de la OECD y Partnership (Learning for the 21st Century, 2002 pág. 4 y 9).

QLA© es un software que contiene la lógica encontrada para evaluar la calidad del aprendizaje, como resultado de un trabajo de investigación:

Tesis Doctoral titulado **“La Gerencia del Cambio en la Escuela”** M. Marroco. Universidad Central de Venezuela, Facultad de Ciencias Sociales, Estudios de Postgrado.

Diseño Conceptual - Funcionamiento



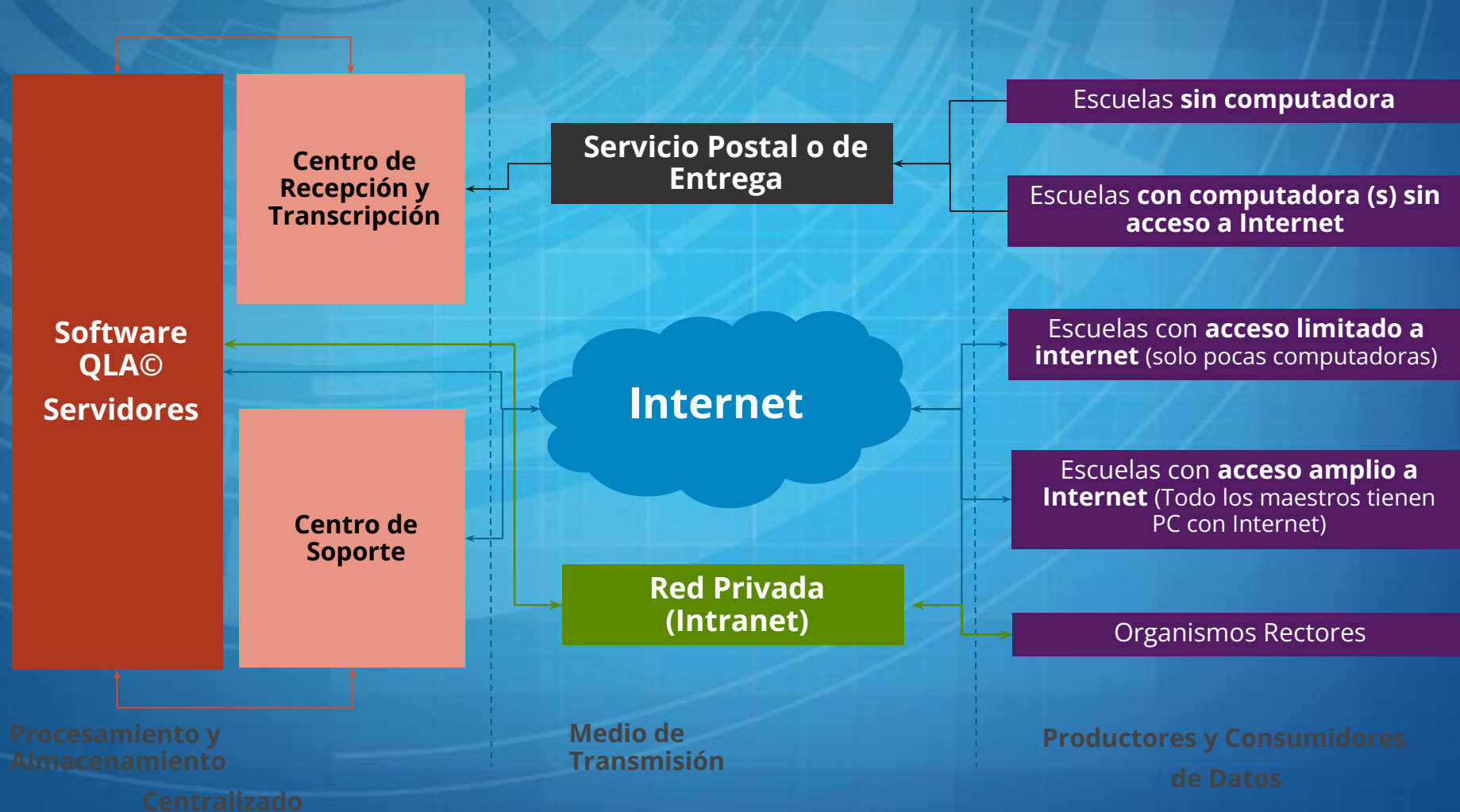
Diseño Conceptual - Resultados



Características del Software



Arquitectura de Comunicación



Arquitectura Básica de Funcionamiento

Calidad: Competencias Locales del país Traducidas a las Competencias Genéricas (Teoría Cognitiva)



Plataforma Tecnológica

El Software **QLA©** según el requerimiento del País puede manejarse **bajo plataforma Microsoft o bajo Software Libre.**

Software QLA©

Sistema Operativo del
Servidor

Servidor Web

Base de Datos

- ➡ App Ambiente Web ASPX o JSP
- ➡ Basado en Windows o Basado en Linux
- ➡ IIS, Apache o Tomcat
- ➡ SQL Server, PostgreSQL o MySQL

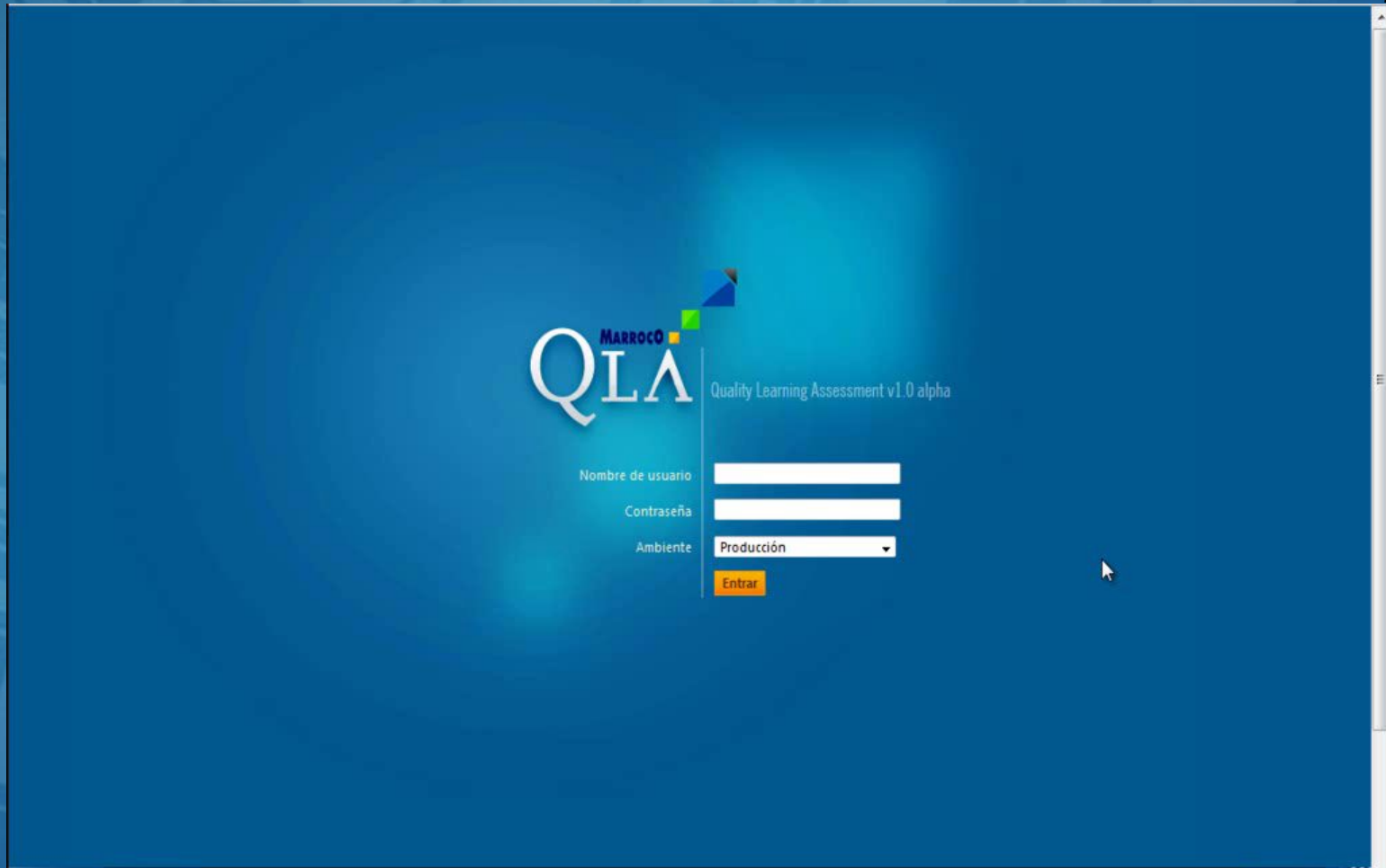
Alcance de la Implementación Técnica



- Adaptación del Software **QLA©** para el País
- Instalación y Ajuste en los diferentes ambientes de servidores definidos
- Asesoría en la implantación del Centro de recepción y Transcripción de Datos
- Asesoría en la implantación del centro de Soporte



Muestra de Sistema en Funcionamiento



MARROCO
QLA
Quality Learning Assessment v1.0 alpha

Nombre de usuario

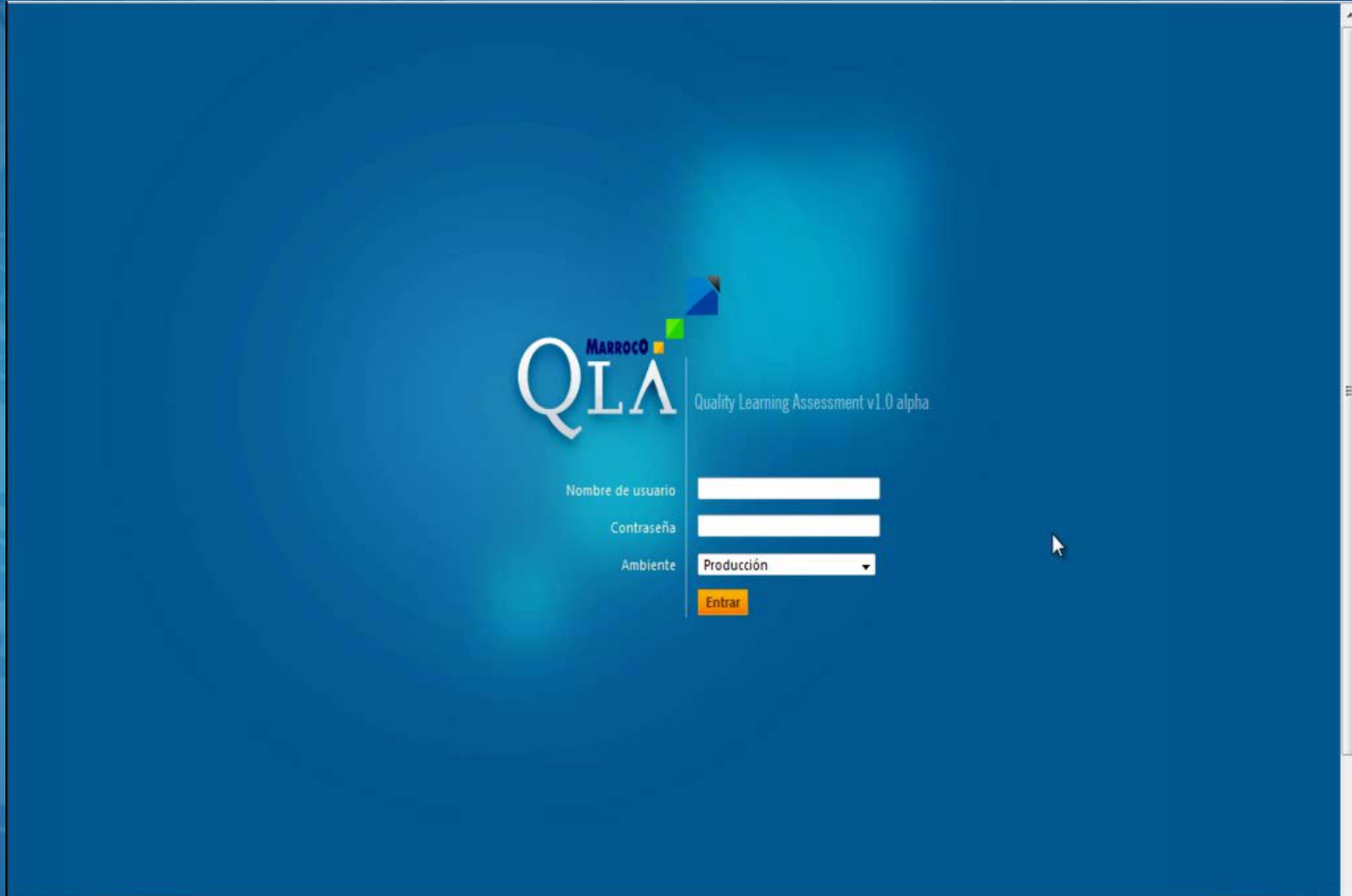
Contraseña

Ambiente

Entrar

Ejemplo de registro de una Planificación

Muestra de Sistema en Funcionamiento



QLA MARROCO
Quality Learning Assessment v1.0 alpha

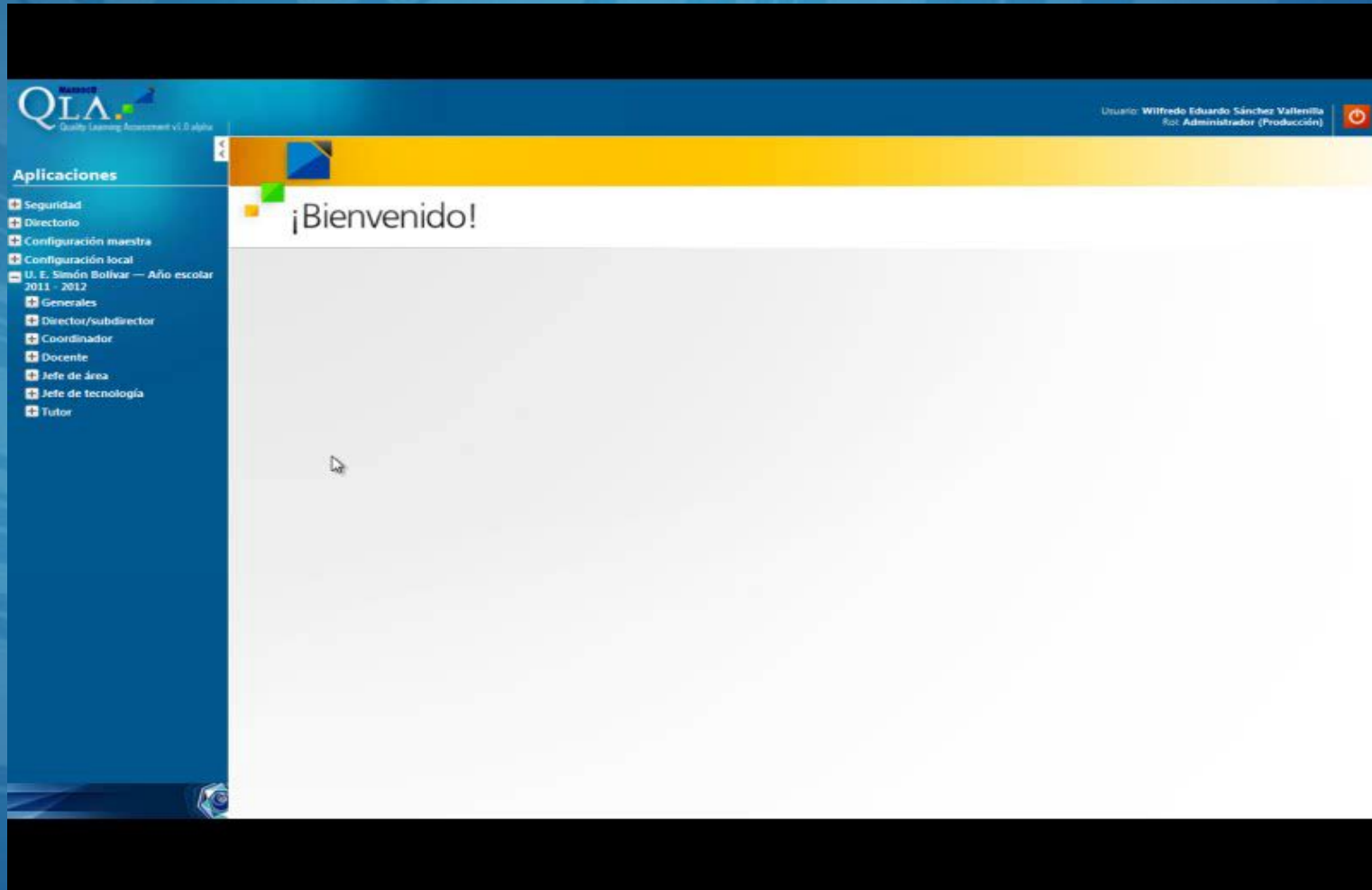
Nombre de usuario

Contraseña

Ambiente

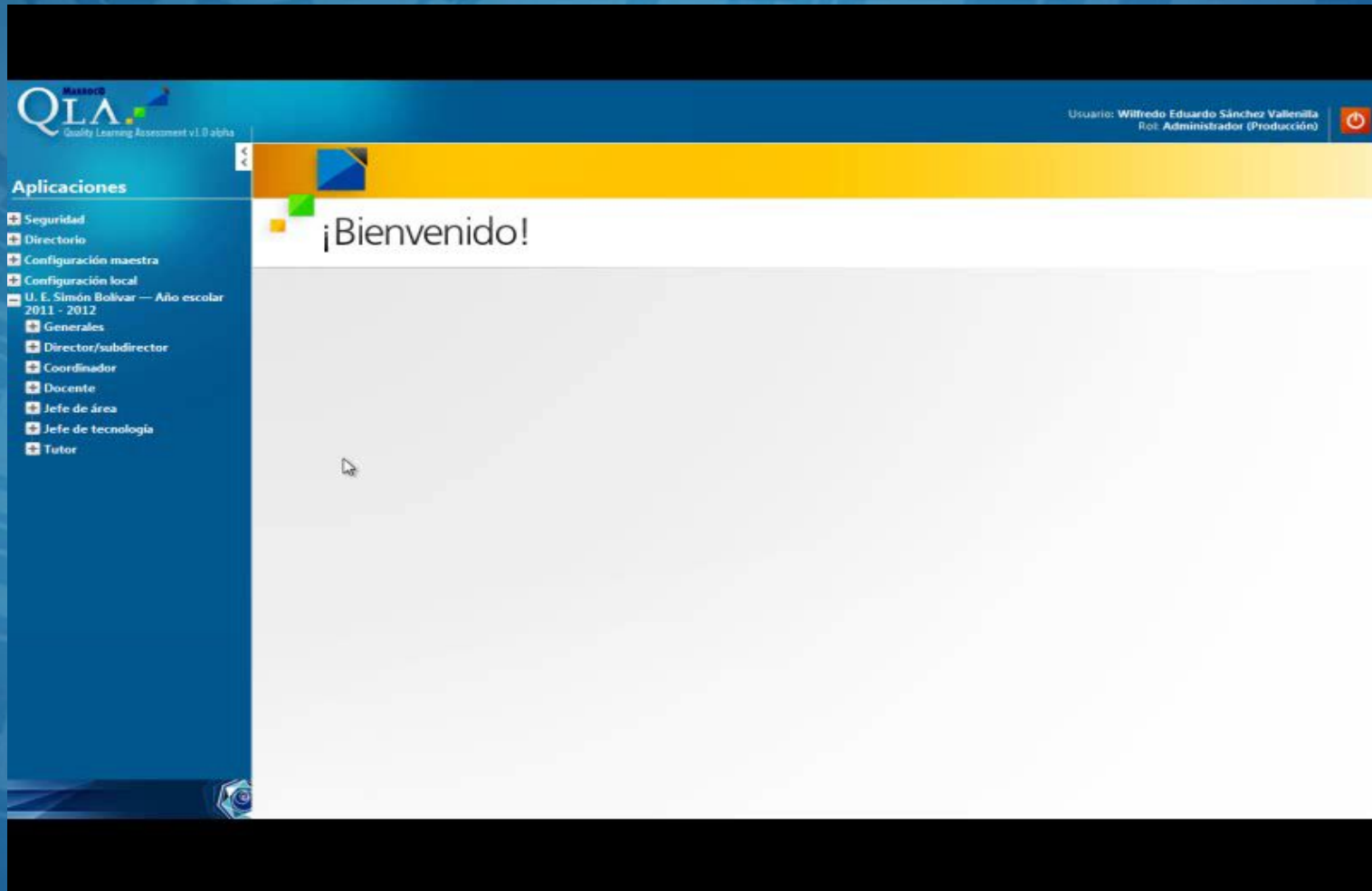
Ejemplo de registro de una Evaluación

Muestra de Sistema en Funcionamiento



Ejemplo de registro de Observación Docente

Muestra de Sistema en Funcionamiento



Ejemplo de reportes de Agentes Educativos y Resultados Institucionales

Si no ocurre la
transformación dentro de
cada uno de nosotros, todo el
cambio estructural que
está ocurriendo en el mundo
no tendrá ningún **impacto** en
nuestras instituciones.

Peter Block.





MARROCOTM
PRODUCTOS

www.marrocoproductos.com

 Marroco Productos

 Marroco_Prod

