



MARROCOTM
PRODUCTOS

MARROCO
CERTIFICACIÓN ©

Fuente – Trabajo de Investigación I (M.Marroco, Rev. 2005)

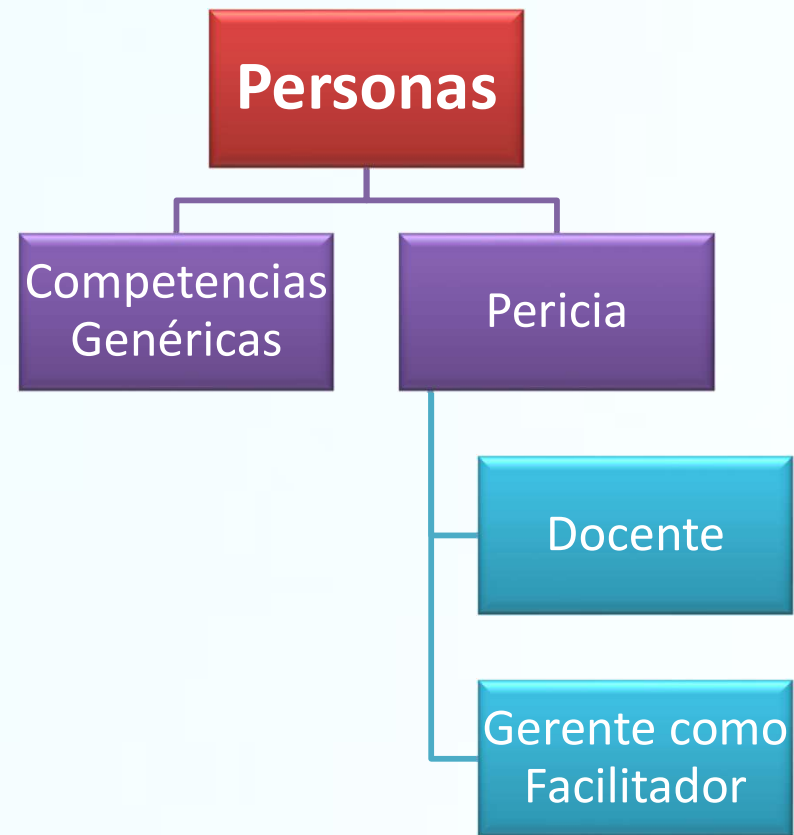
Patrón de evaluación de MHD

Fuete :Teoría Cognitiva

PERTINENCIA DE LOS OBJETIVOS

BASE TEORICA (J. PIAGET) QUE FUNDAMENTA EL PATRON DE EVALUACION CUALITATIVA

CAPTACION EN EL APRENDIZAJE Y TALENTO CREATIVO										EFICIENCIA EN EL ESTUDIO										AUTO CONTROL EMOCIONAL SOCIAL																																							
1 COMPRENSION					2 EVOCACION		3 EXTENSION			4 MANEJO Y ORGANIZACION DE TECNICAS Y HABITOS										5 MANEJO Y ORGANIZACION DE VALORES Y NORMAS																																							
PROCESO DE RAZONAMIENTO		PROCESO DE ATENCION		PROCESO DE LENGUAJE	PROCESO DE MEMORIA		PROCESO DE EJERCITACION EN SITUACIONES NUEVAS			PROCESO DE EJERCITACION										PROCESO DE MOTIVACION	PROCESO DE CONFRONTACION																																						
METODO DE PENSAMIENTO EN LAS ACTIVIDADES INTELCTUALES ANA.COM.SIN.		GRADO DE CONCENTRACION EN LAS ACTIVIDADES INTELCTUALES		COMPRESION LECTORA	FIJACION, RETENCION, RECUERDO, RECONOCIMIENTO		ACTITUD CREADORA			CONOCIMIENTO DEL MECANISMO DE ESTUDIO: COMPRESION LECTORA		INTERIORIZACION DEL MECANISMO DE ESTUDIO	SISTEMATIZACION DEL MECANISMO DE ESTUDIO		ESTUDIO EN EL HOGAR	ASEO, HIGIENE Y URBANIDAD	CONOCIMIENTO DEL MECANISMO DE ESTUDIO EN CIENCIAS Y MATEMATICA		AUTOCRITICA	AUTODISCIPLINA		RELACIONES INTER- PERSONALES																																					
SIN.COM.ANA.(*)																																																											
IDENTIFICACION		CLASIFICACION		DISCRIMINACION	ESTRUCTURACION		UBICACION DE IDEAS			IDENTIFICACION		CLASIFICACION		DISCRIMINACION	ESTRUCTURACION		ANÁLISIS	SÍNTESIS		REPETICION		INTEGRACION		PRECISION	REORGANIZACION		COMPLEJIDAD	FLUIDEZ		IDENTIFICACION DE LA UNIDAD DEL PENSAMIENTO DEL AUTOR	DISCRIMINACION DEL CURSO DEL PENSAMIENTO DEL AUTOR	CONOCER LA ESTRUCTURAS DEL PENSAMIENTO DEL AUTOR	EXPRESAR LA UNIDAD DEL PENSAMIENTO DEL AUTOR	EXPRESAR EL CURSO DEL PENSAMIENTO DEL AUTOR	EXPRESAR LA ESTRUCTURA DEL PENSAMIENTO DEL AUTOR	UTILIZA EL MECANISMO	RAPIDEZ DE LA UTILIZACION	REALIZACION DE COMPROBANTES	COMPROBANTES ESCRITOS	EXPRESION ORAL	PRESENTACION DE TRABAJOS	APARIENCIA PERSONAL Y MODALES	ENTIENDE EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	SEPARA DATOS E INCOGNITA	ESTABLECE RELACIONES ENTRE DATOS E INCOGNITA	PLANTEA ALTERNATIVAS Y SOLUCIONES	DESARROLLA EL PROCEDIMIENTO	LOGRA RESULTADOS CORRECTOS	INCENTIVOS	MOTIVOS	ANÁLISIS SITUACION	NECESIDADES PLANTEADAS	OBJETIVOS PRECISADOS	ACEPTACION DEL PLAN	DESEOS DE ASISTIR	INTERES POR APROBAR	PLAN DE ACCION	RELACIONES EN EL GRUPO	PARTICIPACION



Evaluación Nivel de Formación

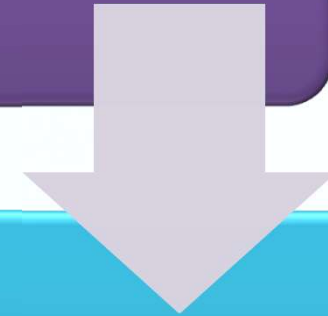
4 Áreas de Desarrollo del Individuo



Fuente – Trabajo de Investigación I (M.Marroco, Rev. 2005)

Patrón de evaluación

Organizaciones centradas
en logros



Norte de evaluación de
la OCDE



DISCREPANCIA = ☐ SÍ ☐ NO CORRESPONDENCIA CON ESTE PATRÓN

